

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม

โรงเรียนพัชรพิทยาคม เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และดำเนินการตามที่กระทรวงกำหนด โดยให้มีความเป็นอิสระในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ภายใต้กรอบของกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนด ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา และสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นนิติบุคคล ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- 1) การจัดรูปแบบการศึกษา ตามมาตรา 15
- 2) การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 – 30
- 3) การบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรา 39
- 4) การเป็นคณะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 40
- 5) การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 48 – 50
- 6) การปกครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามมาตรา 59
- 7) การพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนในด้านเทคโนโลยี ตามมาตรา 65 – 66

2. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

- 1) การผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ตามมาตรา 6 วรรคสอง
- 2) การเป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย ตามมาตรา 7 วรรคสอง
- 3) การจัดการศึกษาแก่เด็กที่บกพร่อง พิการ หรือด้อยโอกาส ตามมาตรา 12
- 4) การดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด ตามมาตรา 13

3. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 39 ดังนี้

- (1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- (2) บริหารกิจการของสถานศึกษา
- (3) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา
- (4) เป็นผู้แทนของสถานศึกษา
- (5) จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือเอกสารแสดงผลการเรียนรู้
- (7) ดำเนินการอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย

และปฏิบัติราชการแทนตามการกระจายอำนาจและการมอบอำนาจ ตามมาตรา 44 – 45 จาก

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผู้อำนวยการสำนักในกรมต่าง ๆ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)

โดยจะมีหนังสือหรือคำสั่งมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา
ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานราชการ

4. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ คือ

- 1) การควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ตามมาตรา 27 (1)
- 2) การพิจารณาความดีความชอบ ตามมาตรา 27 (2)
- 3) การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากร ตามมาตรา 27 (3)
- 4) การจัดทำมาตรฐานภาระงานของครู ตามมาตรา 27 (4)
- 5) การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ตามมาตรา 27(5)
- 6) ปฏิบัติตามที่ อ.ก.ค.ศ. หรือกรรมการสถานศึกษามอบหมาย ตามมาตรา 27 (6)
- 7) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยหรือครู ตามมติ อ.ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นอำนาจตามมาตรา 53 (4)
- 8) สั่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยหรือครู ตามมาตรา 73
- 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ตามมาตรา 75
- 10) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรา 78
- 11) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากร ตามมาตรา 79
- 12) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม พัฒนาตนเอง ตามมาตรา 81
- 13) รักษาวินัยข้าราชการครูอย่างเคร่งครัด ตามมาตรา 82
- 14) เสริมสร้างพัฒนาและกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา ตามมาตรา 95 และมาตรา 98

5. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- 1) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2548
- 2) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2548
- 3) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2547
- 4) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการชักธงชาติในสถานศึกษา พ.ศ. 2547
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขอบคุณหรืออนุโมทนา พ.ศ. 2547
- 6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ. 2547

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัชรพิทยาคม

ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 1) กำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของต้นสังกัด ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 4) ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด
- 7) ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 8) ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 9) ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของต้นสังกัด รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 10) ให้ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ฯลฯ
- 11) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน