

O12 ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

3. โรงเรียนพัชรพิทยาคม

ส่วนที่ 1 สำหรับคณะกรรมการตรวจ OIT

1. คำอธิบาย (กรรมการ)

เอกสารที่ไม่ปรากฏการเปิดเผยข้อมูล ได้แก่ ผลการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ภาพประกอบ (กรรมการ)



ส่วนที่ 2 สำหรับสถานศึกษา

การชี้แจงเพิ่มเติมกรณีได้ 0 (ศูนย์) คะแนน มี 2 วิธี ดังนี้

1. ชี้แจงเพิ่มเติมบนเอกสารและ/หรือหลักฐานเดิม จะได้คะแนน 0 - 100 คะแนน
2. ชี้แจงเพิ่มเติมโดยเปลี่ยนเอกสารใหม่ และให้ upload เอกสารใหม่ ที่ได้แก้ไขแล้วลงในเว็บไซต์ของสถานศึกษา พร้อมรายงานผ่านลิงค์ด้านล่างนี้

<https://forms.gle/1HUvTgpih7v6Jj5a7> เท่านั้น

1. คำอธิบาย (โรงเรียน) กรณีชี้แจงเพิ่มเติมโดยใช้เอกสารและ/หรือหลักฐานเดิม

ผลการฝึกอบรมกิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ปรากฏอยู่ในไฟล์ชื่อ การฝึกอบรม

2. ภาพประกอบ (โรงเรียน) กรณีชี้แจงเพิ่มเติมโดยใช้เอกสารและ/หรือหลักฐานเดิม

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนพัชรพิทยาคม ปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ภาพถ่ายกิจกรรม*

ชื่อโครงการส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนพัชรพิทยาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีบุคลากรภายในโรงเรียนพัชรพิทยาคม ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จำนวน ๑๒ คน โดยมี นายณัฐวัตร รอดน้อย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม เป็นประธานซึ่งโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้มี การส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานได้ทราบถึงรายละเอียดเนื้อหาของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคล เรื่อง ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้บุคลากรทุกคนในองค์กร นำหลักเกณฑ์ตามประมวลจริยธรรมไปใช้ในการปฏิบัติตนและรักษาคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องยึดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด รวมถึงแนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts) ข้อควรทำ ข้อไม่ควรทำ



โครงการ	โครงการส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม	กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเพื่อให้คนมีความรู้ และทักษะความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นความจำเป็นของหน่วยงานในการพัฒนา แต่ที่จำเป็นมากกว่าการพัฒนาคนให้มีความรู้ ทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน คือ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง ที่ทำให้คนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเป็นส่วนเสริมที่สำคัญที่ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายได้ ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าวเป็น พฤติกรรมที่แสดงออกในทางที่ดี เกิดผลในภาพรวมในการปฏิบัติราชการและได้นำมาใช้ในการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการด้วย เช่น การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ การทำงานเป็นทีม การให้บริการที่ดี การส่งมอบความ เชื่อวชาญ ความรับผิดชอบ เป็นต้น การพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะ ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในการ ปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างให้กับผู้ประกอบวิชาชีพที่จะปฏิบัติราชการ ต่อไปนี้ในภายภาคหน้า

ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๕๕ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ก.ค.ศ. จัดทำ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ และ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การติดต่อสถานที่ ติดต่อกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.-๖๗ พ.ค.-๖๗	ผู้บริหารและครูทุกคน ครูทุกคน
๒. ขึ้นการดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.-๖๗	ครูทุกคน
๓. ขึ้นประเมินผล (Check) ๓.๑ สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	มิ.ย.-๖๗	งานบุคคล
๔. ขึ้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ และนำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป	ก.พ.-๖๗	งานบุคคล

๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๓๕ ปี จำนวน บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

(๔) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากร	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

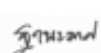
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. การเข้าร่วมอบรม	๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำโครงการ
(นางนิรติดา กรมไธสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา ลูกจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฐานมาศ แทนปิ่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐวัตร รอดน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม

๑. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น

๒.ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๒.๑.๑ -

๒.๒ แนวทางแก้ไข

๒.๒.๑ -

๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมในการจัดอบรมครั้งต่อไป

การประเมินผลการดำเนินการ

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

- ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
☐ ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

๒. การดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๓๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น	เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. ความเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ควรดำเนินการโครงการต่อหรือไม่

๓.๑ ไม่ควรดำเนินการต่อ เพราะ

- ☐ โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
☐ เป็นโครงการเฉพาะกิจ
☐ อื่น ๆ คือ.....

๓.๒ ควรดำเนินการต่อ เพราะ

- ☒ เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องตามแผนที่กำหนดไว้
☒ เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อตัวชี้วัดของ สทศ/ สทศ./โรงเรียน ซึ่งต้องทำเป็นประจำทุกปี (มีกลุ่มเป้าหมายใหม่ทุกปี เช่น นักเรียนเข้าใหม่)
☐ เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการต่อ เนื่องจาก โครงการยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด
☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ  ผู้ประเมินโครงการ
(นางนิรัตน์ดา กรมไธสง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ
(นางฐานะมาศ แทนบัน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพัชรพิทยาคม ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้านางนิรัตน์ตา กรมไธสง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังแนบเอกสารมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

ลงชื่อ

(นางนิรัตน์ตา กรมไธสง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางฐานะมาศ แทนบัน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวัตร รอดน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน