

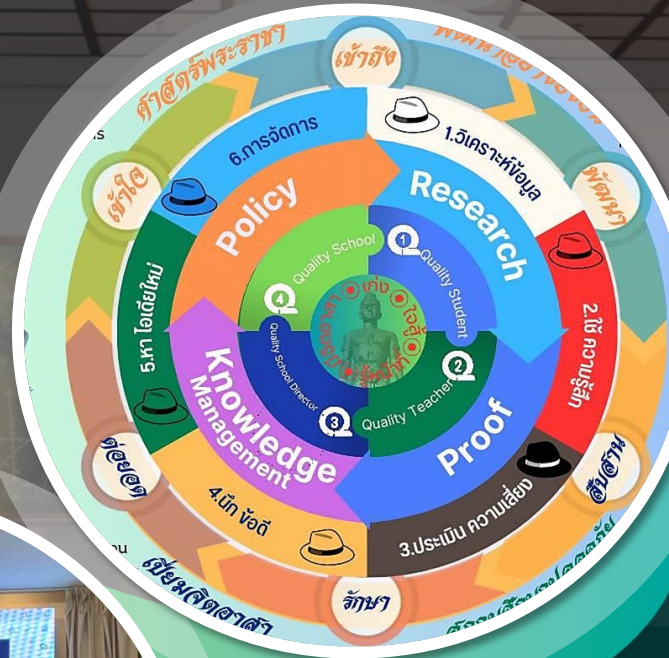


สานพลัง
ประชาธิรัฐ

หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

ด้านการจัดการเรียนรู้

ประจำปี ๒๕๖๗



“นวัตกรรมการขับเคลื่อน
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคม
ด้วยรูปแบบ PRPK MODEL”



โรงเรียนพัชรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

<https://www.prpk.ac.th/index.php>

คำนำ

นวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ไปใช้ในสถานศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. นักเรียนได้รับการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาอาชีพ ทักษะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาที่สองคล่องกับแผนพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๕. โรงเรียนจัดการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินงานตามแนวทางศาสตร์พระราชา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามภารกิจที่รับผิดชอบและเป็นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยภาพรวมของโรงเรียนพัชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพัชรพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. แบบ นร. ๑	๑
๒. บทสรุป	๒
๓. ความเป็นมาและความสำคัญ	๒
๔. วัตถุประสงค์	๓
๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	๓
๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง	๒๖
๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม	๒๗
๘. ผลงานรางวัล	๒๙
ภาคผนวก	๓๐
● ผลที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้	๓๑
● สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้านพุทธ	๓๓
● การนำผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	๓๕

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๗

๑. หน้าปก ประกอบด้วย

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม นวัตกรรมกำบังเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโรงเรียน
พัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL

๒) ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

☒ เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับครูสภา

☐ เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับครูสภา ปี เรื่องแต่ไม่ได้รับรางวัลของครูสภา

☐ เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของครูสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม (ต้องกรอกแบบ นร. ๒)

๔) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

☒ การจัดการเรียนรู้

☐ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้

☐ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา

☐ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

☐ การวัดและประเมินผล

๕) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคม เลขที่ ๑๗๐ หมู่ ๒ ตำบล นาป่า

อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๖-๗๔๐๑๑๗

โทรสาร ๐๕๖-๗๔๐๑๑๗

๖) สังกัด ☐ ๑. สพป.เขต.....

☒ ๒. สพม.เพชรบูรณ์

☐ ๓. สอศ.

☐ ๔. สช.

☐ ๕. กทม.

☐ ๖. อปท.

☐ ๗. กศน.

☐ ๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ

☐ ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ณัฐวัตร นามสกุล รอดน้อย

เลขบัตรประชาชน ๑๖๗๐๓๐๐๑๗๔๓๓๓ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๖๗๔๒๕๐๘

E-mail : rodnoi2nat@gmail.com

๘) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู/นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

๘.๑) (ผู้ประสานงาน) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) คุรงค์ฤทธิ์ นามสกุล หุ่นทอง

เลขบัตรประชาชน ๓๖๗๙๙๐๐๑๖๘๕๕ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๒๗๒๑๓๒๑

E-mail : kruoak๒๕๕๘@gmail.com

๘.๒) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ศราวุฒิ นามสกุล ยมยิ่ง

เลขบัตรประชาชน ๑๔๕๐๗๐๐๐๒๓๘๘ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๘๕๔๖๕๕๘

E-mail : Sarawut14022527@gmail.com

๘.๓) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) วิมล นามสกุล จิตหมั่น

เลขบัตรประชาชน ๓๖๗๐๗๐๑๐๕๗๖๖๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒-๕๘๙๑๒๗๙

E-mail : mol.ood๒๐๒๒@gmail.com

๘.๔) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ศศิมาภรณ์ นามสกุล รั้งวรรณ

เลขบัตรประชาชน ๓๖๗๙๙๐๐๑๕๙๙๑๑ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒-๖๙๘๙๒๔๖

E-mail : sasimaporn@wpspb.ac.th

ลงชื่อ

(นายณัฐวัตร รอดน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม

๒. บทสรุป

นวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบ PRPK MODEL ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต โดยเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ๕ ประการ ได้แก่ ๑. ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย ๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. มีจิตสาธารณะ ซึ่ง ครูที่จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ Active learning และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ การฝึกปฏิบัติ
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รูปแบบ BPIS Model
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รูปแบบ ๖ KWL-PLUS
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แบบอุปนัย (Inductive Method)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)

สรุปแบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ โรงเรียนพัชรพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ทักษะ กระบวนการ คิด(ร้อยละ)	มีวินัย (ร้อยละ)	มีความซื่อสัตย์ สุจริต (ร้อยละ)	อยู่อย่าง พอเพียง (ร้อยละ)	มีจิต สาธารณะ (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ม.๑	๘๘.๘๙	๘๑.๕๖	๘๓.๓๓	๘๑.๗๘	๙๐.๘๓	๘๕.๒๘
ม.๒	๘๖.๘๑	๘๖.๖๗	๘๕.๔๒	๙๓.๓๓	๘๘.๐๒	๘๘.๐๕
ม.๓	๘๘.๘๙	๘๘.๘๙	๘๖.๖๓	๘๘.๑๕	๘๖.๑๑	๘๗.๗๓
ม.๔	๘๔.๖๒	๙๕.๓๘	๘๕.๔๗	๙๐.๒๖	๙๓.๕๙	๘๙.๘๔
ม.๕	๘๕.๗๑	๙๔.๒๙	๘๘.๘๙	๘๔.๗๖	๘๓.๓๓	๘๗.๔๐
ม.๖	๘๘.๘๙	๘๙.๖๓	๘๕.๘๐	๘๖.๖๗	๙๑.๖๗	๘๘.๕๓
รวม	๘๗.๓๐	๘๙.๔๐	๘๕.๙๒	๘๗.๔๙	๘๘.๙๓	๘๗.๘๐

ผลการใช้นวัตกรรมพบว่า ภาพรวมการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ โดยมีการพัฒนาด้านมีวินัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ รองลงมาด้านมีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๓ ด้านอยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๙ ด้านทักษะกระบวนการคิด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๐ และด้านมีความซื่อสัตย์สุจริตน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๒

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานานและดูจะทวีความเรื้อรังก้าวหน้า การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครองและ การบริหารราชการเป็นอย่างมาก การแก้ปัญหาคอร์รัปชันจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียน ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการพัฒนานักเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี โดยการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย

ตลอดจน ค่านิยมอื่นๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีดำเนินชีวิตที่สมควรและมีคุณค่า การขับเคลื่อนการปลูกฝัง การป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียนนั้นโรงเรียนต้องขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง จึงจะสามารถ เสริมสร้างคุณลักษณะให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ โรงเรียนพัชรพิทยาคมจึงได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีรูปแบบการพัฒนาที่ชัดเจน และเพื่อให้การพัฒนา นักเรียนและการปลูกฝังการป้องกันการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพัชรพิทยาคมจึงได้จัดทำ นวัตกรรมเรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL ขึ้นมา

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา กรอบการพัฒนาตามแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดเป็นกรอบการพัฒนาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

๔. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชา อาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. โรงเรียนจัดการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินงานตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๕.๑ สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานานและลดรั้งความเจริญก้าวหน้า การพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ทำให้ เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครองและ การบริหารราชการเป็นอย่างมาก โรงเรียนพัชรพิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ก็ได้รับผลกระทบโดยตรงเช่นกัน ซึ่งจะเห็นได้จากความประพฤติ การแสดงออกของนักเรียนในหลายๆมิติ ซึ่งได้รับการปลูกฝังมาจากสภาวะสิ่งแวดล้อมภายนอก จนนักเรียนไม่สามารถแยกออกได้ว่าอะไรควร อะไรไม่ควร การแก้ปัญหาการทุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียน ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการพัฒนานักเรียน ให้มีจิตสำนึก ที่ดี โดยการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ตลอดจน ค่านิยมอื่นๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจ วิถีดำเนินชีวิตที่สมควรและมีคุณค่า โรงเรียนพัชรพิทยาคมจึงได้จัดทำนวัตกรรมเรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL ขึ้นมา

๕.๒ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

๑. การสร้างและนำนวัตกรรมมาใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้

๑.๑ เป็นสิ่งที่คิดใหม่/นำมาประยุกต์ใช้ใหม่

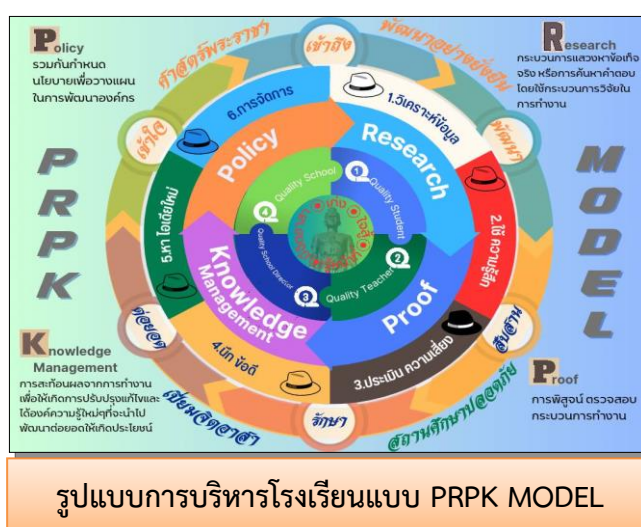
การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีและหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL โรงเรียนพัชรพิทยาคม ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพ การจัดการศึกษา กรอบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ กำหนดเป็นกรอบการพัฒนาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ความสำเร็จ ดังนี้

● เป้าหมาย

- นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่น อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อม รับกับการเปลี่ยนแปลง
- ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน
- ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินงานตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๑.๒ มีรูปแบบ (model) ที่ชัดเจน

โรงเรียนพัชรพิทยาคมจัดทำ PRPK MODEL ขึ้นเพื่อใช้เป็นรูปแบบการบริหารงานหลักสูตรด้าน ทฤษฎีในสถานศึกษา ดังนี้



๑.๓ มีขั้นตอนการนำไปใช้ชัดเจน

โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้ดำเนินตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพัชรพิทยาคม : PRPK MODEL มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. P : Policy หมายถึง การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เพื่อวางแผนในการพัฒนาองค์กร

๒. R : Research หมายถึง การแสวงหาข้อเท็จจริง หรือการค้นหาคำตอบ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการทำงาน

๓. P : Proof หมายถึง การพิสูจน์ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบกระบวนการทำงาน

๔. K : Knowledge management หมายถึง การสะท้อนผลจากการทำงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงแก้ไข จัดการองค์ความรู้ สร้างองค์ความรู้ และได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL คือ ๔Q ดังนี้

Q๑ หมายถึง นักเรียนคุณภาพ (Quality student) ดังนี้ ๑. ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย

๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. มีจิตสาธารณะ

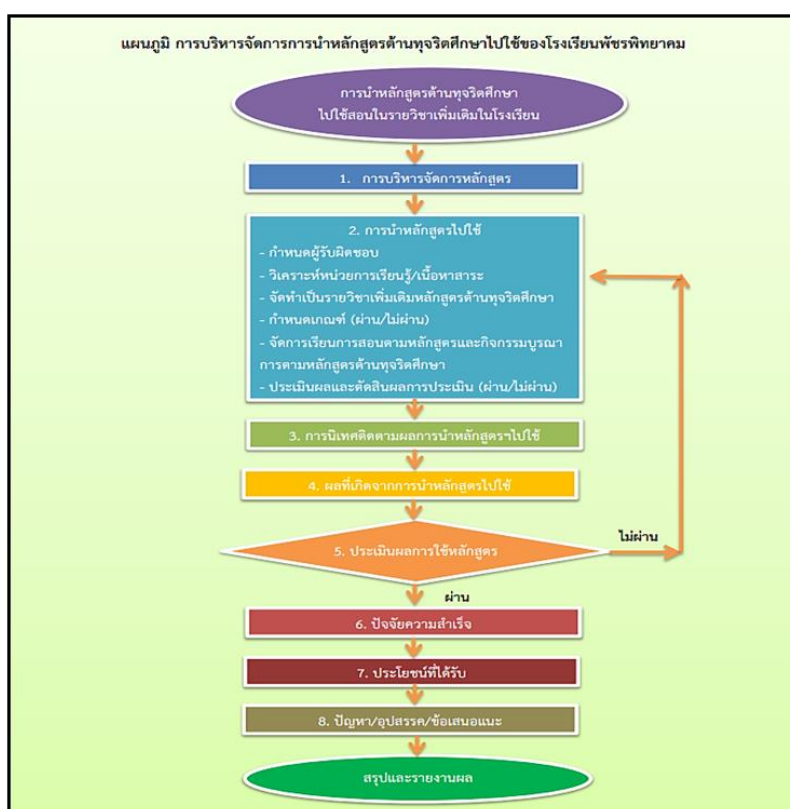
Q๒ หมายถึง ครูคุณภาพ (Quality teacher) คือครูที่มีลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

Q๓ หมายถึง ผู้บริหารคุณภาพ (Quality school director) หมายถึง ผู้บริหารที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มุ่งมั่นในการจัดการการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ โดยมุ่งสร้างความเข้มแข็งให้เกิดแก่ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

Q๔ : โรงเรียนคุณภาพ (Quality school) หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริหารจัดการตอบสนองความต้องการของชุมชน และเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม

๕.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

แนวทางการบริหารจัดการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม



๑. ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้ดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม แจ้งถึงนโยบาย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้มีนโยบายให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทั้งในสถานศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ ปัจจุบันอยู่ในระยะที่ ๖ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และได้จัดทำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นั้น

โรงเรียนพัชรพิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังกล่าวมา ก่อนปี ๒๕๖๖ แล้ว โดยได้บรรจุรายวิชาการป้องกันการทุจริต ลงในโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรียบร้อยแล้ว โดยจัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ หน่วยกิต ใช้เวลา ๒ คาบ ต่อ สัปดาห์ และจัดให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้นำเรื่องการด้านทุจริต สอดแทรกลงในการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน

ทางโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการนำนโยบายฯ และหลักสูตรดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาบรรจุลงในโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้มีมติ เห็นชอบ การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ลงบรรจุไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคม เพราะเป็นประโยชน์ในการวางรากฐาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ที่ดีให้กับนักเรียนเป็นอย่างมาก

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

จากการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคม ในการบรรจุหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ลงในโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ของโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายฯ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นรูปธรรม ระบุผู้รับผิดชอบในด้านต่างๆ ทางโรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงได้ดำเนินการออกคำสั่งโรงเรียนพัชรพิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ตระหนักถึงนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทั้งในสถานศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ ปัจจุบันอยู่ในระยะที่ ๖ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)) และได้จัดทำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นั้น

ทางโรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้ดำเนินการ นำนโยบายฯ และหลักสูตร ดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา บรรจุลงในโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม โดยมีกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ซึ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้มีมติเห็นชอบ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ลงบรรจุไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน พัชรพิทยาคม เพราะเป็นประโยชน์ในการ วางรากฐาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ที่ดีให้กับนักเรียนเป็นอย่างมาก

๔. ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่างๆ

จากการดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประชุมขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ที่ผ่านมานั้น

QR-Code เว็บไซต์โรงเรียนพัชรพิทยาคม



งานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่

- เว็บไซต์ของโรงเรียน : <http://prpk.ac.th/>
- ทาง เพจ facebook โรงเรียนสุจริต โรงเรียนพัชรพิทยาคม

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=๖๑๕๕๐๖๒๒๔๗๘๓๖๔>)

QR-Code โรงเรียนสุจริต โรงเรียนพัชรพิทยาคม



- ทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สื่อVDO โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนพัชรพิทยาคม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ทาง Line กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัชรพิทยาคม แต่ละระดับชั้น
- ทาง Line กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัชรพิทยาคม
- ทาง Line กลุ่ม PATCHARAPITAYAKOM

๕. จัดทำคำสั่งมอบหมายให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน

เพื่อให้ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีกับผู้เรียน นั้น

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้ดำเนินการออกคำสั่ง โรงเรียนพัชรพิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม โดยระบุ ชื่อรายวิชาการป้องกัน การทุจริต จำนวนหน่วยกิต เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม และระบุครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

๖. แต่งตั้งผู้นิเทศภายในโรงเรียนทำหน้าที่นิเทศการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้

เพื่อให้การนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้จัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ที่ดี ทางโรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งผู้นิเทศภายในโรงเรียนทำหน้าที่นิเทศการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการแต่งตั้งผู้นิเทศฯ

เพื่อนำผลการนิเทศ มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้หลักสูตรด้านพุทธ

ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม โดยใช้รูปแบบประกอบด้วย หลักการของ โรงเรียนสุจริต หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักการนิเทศแบบร่วม พัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการแนวคิดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

๒. ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตโดยมีเป้าหมาย คือ คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน สุจริต อีกทั้งมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยครูผู้สอนวิชาด้านพุทธศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

QR-CODE เพื่อชมคลิป VDO การนิเทศติดตามหลักสูตร
ด้านพุทธ โรงเรียนพัชรพิทยาคม โดย สพม.พช.



การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของสถานศึกษา

ครูผู้สอนรายวิชาด้านพุทธศึกษา ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรด้านพุทธศึกษาในตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรด้านพุทธศึกษา มีประเด็นพิจารณา คือ ส่วนนำ โครงสร้างหลักสูตรด้านพุทธศึกษา คำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์จบการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมิน ๓ ระดับ คือ

ผลการประเมิน	๓	ความหมาย	ดีมาก
ผลการประเมิน	๒	ความหมาย	พอใช้
ผลการประเมิน	๑	ความหมาย	ปรับปรุง

มีผลการประเมินคือ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	ความหมาย
๑. ส่วนนำ	๓	ดีมาก
๒. โครงสร้างหลักสูตรด้านพุทธศึกษา	๓	ดีมาก
๓. คำอธิบายรายวิชา	๓	ดีมาก
๔. เกณฑ์การจบการศึกษา	๓	ดีมาก
สรุป	๓	ดีมาก

การประเมินการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาในตอนที่ ๒ มีประเด็นพิจารณาประกอบด้วย โครงสร้าง รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีผลการประเมิน ๓ ระดับ คือ

ผลการประเมิน	๓	ความหมาย	ดีมาก
ผลการประเมิน	๒	ความหมาย	พอใช้
ผลการประเมิน	๑	ความหมาย	ปรับปรุง

มีผลการประเมินคือ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	ความหมาย
๑. โครงสร้างรายวิชา	๓	ดีมาก
๒. หน่วยการเรียนรู้	๓	ดีมาก
๓. วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อ แหล่งเรียนรู้	๓	ดีมาก
๔. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๓	ดีมาก
สรุป	๓	ดีมาก

๗. จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

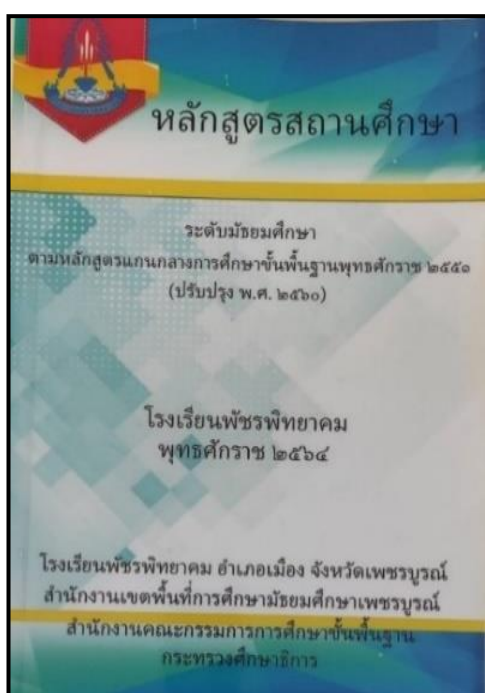
กลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย จากครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาการป้องกันการทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากผลกระบวนการกาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในกิจกรรมต่างๆ ที่เขียนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และสรุปการวัดผล และประเมินผล ของนักเรียน รวมทั้งจากครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ได้บูรณาการสอดแทรก ลงในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

สรุปผล ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรด้านทุจริต ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้จัดทำแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

๑. กำหนดรหัสวิชา “การป้องกันการทุจริต” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งปรากฏในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา



หลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างสาระการเรียนรู้		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
โครงสร้างหลักสูตรรายพื้นฐาน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		
ภาคเรียนที่ ๑ รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
ภาคเรียนที่ ๒ รหัสวิชา ส๑๑๑๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		
ภาคเรียนที่ ๑ รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ภาคเรียนที่ ๒ รหัสวิชา ส๑๑๑๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ภาคเรียนที่ ๑ รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ภาคเรียนที่ ๒ รหัสวิชา ส๑๑๑๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		
ภาคเรียนที่ ๑ รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา ประวัติศาสตร์ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ภาคเรียนที่ ๒ รหัสวิชา ส๑๑๑๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		
ภาคเรียนที่ ๑ รหัสวิชา ส๑๑๑๑ รายวิชา ประวัติศาสตร์ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
ภาคเรียนที่ ๒ รหัสวิชา ส๑๑๑๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์ เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
โครงสร้างหลักสูตรรายเพิ่มเติม		
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ส๑๑๑๑๓	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
๒. ยาเสพติด ส๑๑๑๑๔	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
๓. หน้าที่พลเมือง ๑ ส๑๑๑๑๑	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
๔. หน้าที่พลเมือง ๒ ส๑๑๑๑๒	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
๕. หน้าที่พลเมือง ๓ ส๑๑๑๑๓	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
๖. หน้าที่พลเมือง ๔ ส๑๑๑๑๔	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค
๗. ด้านทุจริต ๔ ส๑๑๑๑๕	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
๘. ด้านทุจริต ๕ ส๑๑๑๑๖	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค
๙. ด้านทุจริต ๖ ส๑๑๑๑๗	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กำหนดรหัสวิชา"ด้านทุจริต" ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

๒. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโดยใส่รายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนชั่วโมง/หน่วยกิต
โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโดยกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมระบุใน
โครงสร้างหลักสูตรชัดเจน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
อ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๐๒๐๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๐๒๐๑ ดนตรีพื้นฐาน ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๐๒๐๑ ประมวลผลคำ	๑.๐ (๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
อ๒๐๒๐๓ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๐๒๐๔ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๐๒๐๒ ดนตรีพื้นฐาน ๒	๑.๐ (๔๐)	ว๒๐๒๒๒ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)
ว๒๐๒๒๑ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)	๒๐๒๒๒ การศึกษาค้นคว้า	๑.๐ (๔๐)
ส๒๐๒๔๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๑.๐ (๔๐)	ส๒๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๐๒๔๔ การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
อ๒๐๒๐๕ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๒๐๒๐๖ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐ (๔๐)
๒๐๒๐๒ การนำเสนอข้อมูล(IS2)	๑.๐ (๔๐)	ส๒๐๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๐๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๔๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๑.๐ (๔๐)
ง๒๐๒๒๔ งานอาชีพ	๒.๐ (๘๐)	ง๒๐๒๓๐ งานอาชีพ	๒.๐ (๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนวิทย์)
โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๒ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๐๓ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๓ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๓๑๒๐๔ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๓๑๒๐๔ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๒๐๕ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐ (๔๐)
ค๓๐๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๓๐๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๐๑ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๐๒๐๒ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๐๒๔๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๑.๐ (๔๐)
		ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนวิทย์)
โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๓๒๒๖๓ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๓	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๒๖๔ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๔	๑.๐ (๔๐)
ค๓๐๒๐๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค๓๐๒๐๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๐๓ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๐๒๐๔ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐ (๔๐)
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
๓๐๒๔๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๑.๐ (๔๐)	๓๐๒๒๒ การศึกษาค้นคว้า(IS1)	๑.๐ (๔๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนวิทย์)
โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๐๖ ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๒๖ เคมี ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๓๓๒๔๖ ชีววิทยา ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๓๓๒๖๕ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๕	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๖๖ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๖	๑.๐ (๔๐)
ค๓๐๒๐๕ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค๓๐๒๐๖ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๐๕ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๐๒๐๖ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐ (๔๐)
๓๐๒๐๒๒ การนำเสนอข้อมูล	๑.๐ (๔๐)	ส๓๐๒๔๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๑.๐ (๔๐)
อ๓๐๒๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)		

๓. ในรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียนแต่ละระดับชั้นของโรงเรียน
 โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้ใส่รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตในโครงสร้างเวลาเรียนแต่ละระดับชั้น
 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงสร้างรายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ดังนี้

โครงสร้างสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				โครงสร้างสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (สถานศึกษาเก็บสมัครจัดเพิ่มเติม)				โครงสร้างหลักสูตรวิชาเพิ่มเติม			
๑. ท้องถิ่นของเรา(จังหวัดเพชรบูรณ์) ส๓๐๒๔๓	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค		๑. เศรษฐกิจพอเพียง ส๓๐๒๐๓	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	
๒. อาเซียนศึกษา ส๓๐๒๐๓	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค		๒. อาเซียนศึกษา ส๓๐๒๐๔	๑ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	
๓. หน้าที่พลเมือง ๑ ส๓๐๒๓๓	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค		๓. หน้าที่พลเมือง ๑ ส๓๐๒๓๓	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	
๔. หน้าที่พลเมือง ๒ ส๓๐๒๓๒	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค		๔. หน้าที่พลเมือง ๒ ส๓๐๒๓๒	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	
๕. หน้าที่พลเมือง ๓ ส๓๐๒๓๑	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค		๕. หน้าที่พลเมือง ๓ ส๓๐๒๓๑	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	
๖. หน้าที่พลเมือง ๔ ส๓๐๒๓๔	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค		๖. หน้าที่พลเมือง ๔ ส๓๐๒๓๔	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	
๗. หน้าที่พลเมือง ๕ ส๓๐๒๓๕	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค		๗. หน้าที่พลเมือง ๕ ส๓๐๒๓๕	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	
๘. หน้าที่พลเมือง ๖ ส๓๐๒๓๖	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค		๘. หน้าที่พลเมือง ๖ ส๓๐๒๓๖	๐.๕ หน่วยกิต	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	
๙. ด้านทุจริต ๑ ส๓๐๒๔๑	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค		๙. ด้านทุจริต ๑ ส๓๐๒๔๑	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	
๑๐. ด้านทุจริต ๒ ส๓๐๒๔๒	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค		๑๐. ด้านทุจริต ๒ ส๓๐๒๔๒	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	
๑๑. ด้านทุจริต ๓ ส๓๐๒๔๓	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค		๑๑. ด้านทุจริต ๓ ส๓๐๒๔๓	๑.๐ หน่วยกิต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งระดับชั้นตอนต้นและตอนปลาย

๕๐

คำอธิบายรายวิชา ด้านการรู้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
 ทั่วไปวิชา ๗๐๒๐๒ ศึกษาพระราชพิธีอันเนื่อง
 จากวันเวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ ๑ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรและพลังงานทดแทนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์และความยั่งยืนและ
 ความไม่ปลอดภัยทาง STRONG / จัดเพื่อเพื่อต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อ
 สังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยสังเขปการคิด วิเคราะห์ จำนวน และผล การปฏิบัติจริง การทำโครงการงานบริการ
 เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEP) การอภิปราย การชี้แจง การปฏิบัติ การทำแผนและการเรียนรู้ เพื่อให้เกิด
 ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรและพลังงานทดแทนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์และความ
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความยั่งยืนและความไม่ปลอดภัยทางทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จัดเพื่อเพื่อต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองและไม่ทำผิดทางจริยธรรมแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ STRONG / จัดเพื่อเพื่อต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ตารางสอน / ตารางเรียน วิชาทั้งหมดใน "การป้องกันกาทุจริต"											
คาบที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
วัน/เวลา	08.20-08.40	08.40-09.30	09.30-10.20	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	15.30-16.20	16.20-17.10
จันทร์	โสมฐะ					พัก	ครูอภิสิทธิ์ ส50242 การป้องกัน การทุจริต 2 ม.5	ครูอภิสิทธิ์ ส50242 การป้องกัน การทุจริต 2 ม.5			
อังคาร	โสมฐะ	ครูอรุณศักดิ์ ส20242 การป้องกัน การทุจริต2 ม.2	ครูอรุณศักดิ์ ส20242 การป้องกัน การทุจริต2 ม.2			พัก			PLC	PLC	
พุธ	โสมฐะ	ครูณพภ ส20241 การป้องกัน การทุจริต1 ม.1	ครูณพภ ส20241 การป้องกัน การทุจริต1 ม.1			พัก					
พฤหัสบดี	โสมฐะ					พัก					
ศุกร์	โสมฐะ					พัก					

๕.๔ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

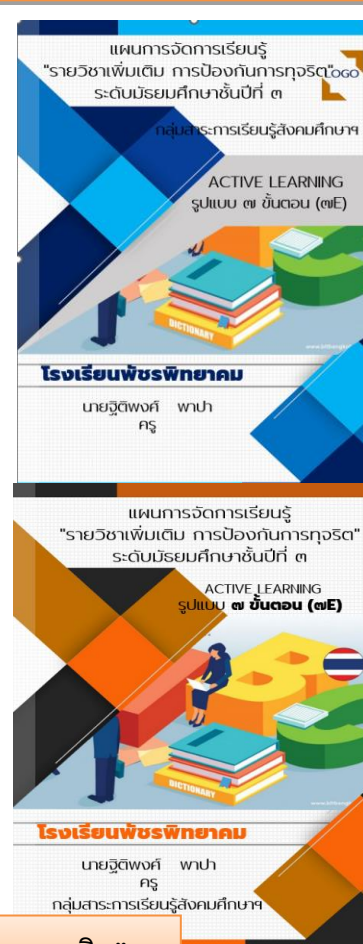
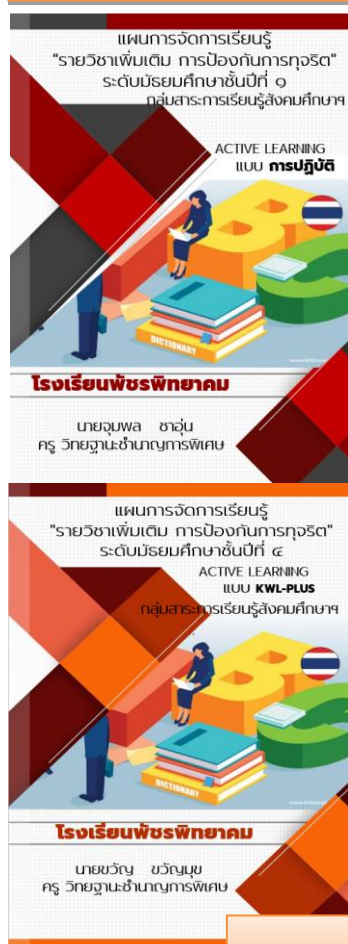
ครูที่จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ Active learning และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ การฝึกปฏิบัติ
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รูปแบบ BPIS Model
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รูปแบบ ๖ KWL-PLUS
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แบบอุปนัย (Inductive Method)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)

มีบันทึกหลังสอนของแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นและนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน



คลิปวิดีโอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้านทุจริต ม. 5 <https://youtu.be/BoFsNSrfHgo>



แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต"

ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๗

[illegible]

โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม

ปี 2566

/ 1

ชั้น

ม.1

All

Thai

[โรงเรียน](#)
[นักศึกษา](#)
[ครู](#)
[งานทะเบียน](#)
[งานวัดผล](#)
[ผลการเรียน](#)
[สารสนเทศ](#)
[รายงาน](#)
[Admin](#)

หลักสูตรรายวิชา

ค้นหาจาก

ระดับ

ชั้น

ประเภทวิชา

กลุ่มสาระ

ภาคเรียนที่

ของ

 / หน้า

รูป	ระดับ	ชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	Code(English)	Titles(English)	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระ
	มัธยมต้น	ม.ต้น	1	ส20241	การป้องกันกาการทุจริต 1	1		1.0	2	4
	มัธยมต้น	ม.ต้น	1	ส20242	การป้องกันกาการทุจริต 2	2		1.0	2	4
	มัธยมต้น	ม.ต้น	1	ส20243	การป้องกันกาการทุจริต 3	3		1.0	2	4
	มัธยมปลาย	ม.ปลาย	2	ส30241	การป้องกันกาการทุจริต 1	1		1.0	2	4
	มัธยมปลาย	ม.ปลาย	1	ส30242	การป้องกันกาการทุจริต 2	2		1.0	2	4
	มัธยมปลาย	ม.ปลาย	2	ส30243	การป้องกันกาการทุจริต 3	3		1.0	2	4

ครูจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต (ปพ.๕) และลงในแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)

[illegible][illegible]

ปพ.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา

วิชา ๔๐243 การเขียนภาษาอังกฤษ ๓.๗1.0 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ ๑ ระดับชั้น ม.3 กลุ่มที่ ๑

หน้า ๓ จาก ๓ หน้า

พิมพ์วันที่ ๓๐ สิงหาคม 2566

คู่มือสอบ ม.3 หน้าที่ที่ ๓๓

ข้อ	สาระการเรียนรู้	ชื่อ วิชา/บท	จำนวนสาขา	เวลา	รวมเวลา	ข้อสอบเต็ม	ผลคูณจากข้อที่แก้ได้/ข้อสอบเต็ม		ข้อที่แก้ได้			
1	2	3	4	10	30	50	100	1	2	3	4	5
ข้อที่ ๑-๑๖	1	00945	ภาษาต่างประเทศ อังกฤษ	1	20.0			20.00		3	3	3
2	00981	ภาษาอังกฤษ ๑	2	20.0	9.0	30.0	18.0	86.00	4	3	3	3
3	00982	ภาษาอังกฤษ ๒	3	20.0	20.0	2.0	60.00	60.00	2	3	3	3
4	00984	ภาษาอังกฤษ ๓	4	20.0	30.0	15.0	85.00	85.00	4	3	3	3
5	00985	ภาษาอังกฤษ ๔	5	10.0				10.00		3	3	3
6	00986	ภาษาอังกฤษ ๕	6				6.0	36.00	14.00	3	3	3
7	00987	ภาษาอังกฤษ ๖	7	10.0	8.0		10.0	28.00	28.00	1	3	3
8	00988	ภาษาอังกฤษ ๗	8	10.0				10.00	10.00	3	3	3
9	00989	ภาษาอังกฤษ ๘	9	10.0	8.0		9.0	30.00	30.00	2	3	3
10	00990	ภาษาอังกฤษ ๙	10	30.0	8.0	13.0	19.0	70.00	70.00	3	3	3
11	00991	ภาษาอังกฤษ ๑๐	11	30.0	30.0		30.0	85.00	85.00	4	3	3
12	00996	ภาษาอังกฤษ ๑๑	13	13.0	7.0		8.0	28.00	28.00	2	3	3
13	00998	ภาษาอังกฤษ ๑๒	14	15.0			10.0	25.00	25.00	2	3	3
14	00997	ภาษาอังกฤษ ๑๓	15	35.5			9.0	125.0	125.0	2	3	3
15	00998	ภาษาอังกฤษ ๑๔	16	10.0			10.0	10.00	10.00	3	3	3
16	00981	ภาษาอังกฤษ ๑๕	17	30.0	30.0	30.0	19.0	88.00	88.00	4	3	3
17	00984	ภาษาอังกฤษ ๑๖	19	30.0	30.0	18.0	18.0	87.00	87.00	4	3	3
18	00999	ภาษาอังกฤษ ๑๗	20	20.0	30.0	16.0	66.00	66.00	4	3	3	3
19	00990	ภาษาอังกฤษ ๑๘	21	30.0	30.0	16.0	85.00	85.00	4	3	3	3
20	00992	ภาษาอังกฤษ ๑๙	22	30.0	30.0	13.0	83.00	83.00	4	3	3	3
21	00993	ภาษาอังกฤษ ๒๐	23	30.0	30.0	18.0	18.0	87.00	87.00	4	3	3
22	00994	ภาษาอังกฤษ ๒๑	24	20.0	30.0	20.0	40.00	40.00	2	3	3	3
23	00995	ภาษาอังกฤษ ๒๒	25	30.0	30.0	11.0	49.00	49.00	2	3	3	3
24	00996	ภาษาอังกฤษ ๒๓	26	20.0				20.00	20.00	3	3	3
25	00997	ภาษาอังกฤษ ๒๔	27	20.0		24.0	48.0	42.00	42.00	2	3	3
26	00998	ภาษาอังกฤษ ๒๕	28	10.0			11.0	11.00	11.00	3	3	3
27	00999	ภาษาอังกฤษ ๒๖	29	30.0	30.0	14.0	75.00	75.00	5.5	3	3	3

วันที่ ๓๐/๘/๖๖ ๒๕.๗๓

[illegible]

โรงเรียนพรพิทยาคม											หน้าที่ 1 จาก 1 หน้า																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
วิชา ส30242 การป้องกันการทุจริต 2 นก.1.0 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้น ม.5 กลุ่มที่ 1											วันที่ วันที่ 20 สิงหาคม 2566																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
ครูผู้สอน นายอิทธิพงศ์ หาป้า																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ห้อง	เลข ประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	เลขที่	ก่อน	กลางภาค	หลัง	ปลาย	รวม	ร้อยละ	ผลการ เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										อ่าน คิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน					มารยาท	สุขภาพใจ	สังคม	ช่วยเหลือ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				สอบเก่า	คาบแรก	คาบสอง	ภาค				คะแนน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ผล	1	2	3					4	5	ผล																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		ชั้นห้อง ม.5/1		30	10	30	30	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

โรงเรียนพรพิทยาคม											หน้า 1 จาก 1 หน้า																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
วิชา ส30241 การป้องกันการทุจริต 1 นก.1.0 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้น ม.4 กลุ่มที่ 1											พิมพ์วันที่ 20 สิงหาคม 2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ครูผู้สอน นายขวัญ ขวัญนุช																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ห้อง	เลขประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	เลขที่	ก่อน	กลางภาค	หลัง	ปลาย	รวม	ร้อยละ	ผลการเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน					เฉลี่ย	ต่ำ	สูง	ร้อยละ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				ภาค 30	10	ภาค 30	ภาค 30				100	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ผล	1	2	3					4	5	ผล																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		ชั้น/ห้อง ม.4/1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

๑. จัดทำเครื่องมือนิเทศเป็นรายภาคเรียนและหรือรายปี

โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือนิเทศเป็นรายภาคเรียน

แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อผู้รับการนิเทศการสอน..... ตำแหน่ง.....
 วิชา/สาระการเรียนรู้..... หน้าที่รับผิดชอบ.....
 วิทยากร/ผู้ให้.....
 วัตถุประสงค์/จุดประสงค์.....
 ๑. วัตถุประสงค์/จุดประสงค์.....
 ๒. วัตถุประสงค์/จุดประสงค์.....
 ๓. วัตถุประสงค์/จุดประสงค์.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดี	พอ	ปรับปรุง
1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่			
2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
4. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
5. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
7. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
8. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
9. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			
10. วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่			

ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะ.....

ข้อ	รายการประเมิน	ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะ	
		ดี	ปรับปรุง
1	วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่	วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
2	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสม	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ไม่เหมาะสม
3	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความเหมาะสม	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ไม่เหมาะสม

๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศหรือแผนการนิเทศ

จัดทำปฏิทินการนิเทศเป็นรายภาคเรียน กำหนดการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

1

ตราสารการนิเทศการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ตั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหารเขตที่ ๒

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล ผู้รับการนิเทศ	สาระ (กลุ่ม)	ระดับ ชั้น	วิชา	ผู้ให้
ครั้งที่ ๑					
๒๒ พ.ย. ๖๕	นายสุวิทย์ ขำคำ	๑-๖	๓.๓	วิชาวิทยาศาสตร์	ผอ. วิชาการ
๒๒ พ.ย. ๖๕	นายวิชัย ขำคำ	๑-๖	๓.๔	วิชาวิทยาศาสตร์	ผอ. วิชาการ
๒๔ พ.ย. ๖๕	นายสุวิทย์ ขำคำ	๑-๖	๓.๖	วิชาวิทยาศาสตร์	ผอ. วิชาการ
ครั้งที่ ๒					
๒๔ ธ.ค. ๖๕	นายสุวิทย์ ขำคำ	๑-๖	๓.๓	วิชาวิทยาศาสตร์	ผอ. วิชาการ
๒๔ ธ.ค. ๖๕	นายวิชัย ขำคำ	๑-๖	๓.๔	วิชาวิทยาศาสตร์	ผอ. วิชาการ
๒๖ ธ.ค. ๖๕	นายสุวิทย์ ขำคำ	๑-๖	๓.๖	วิชาวิทยาศาสตร์	ผอ. วิชาการ

อ.ผอ. (นายสุวิทย์ ขำคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม

อ.ผอ. (นายวิชัย ขำคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม

พยานฯ

๑. ผู้รับการนิเทศ ๒. ผู้ให้การนิเทศ ๓. ผู้สังเกตการณ์ ๔. ผู้บันทึกข้อมูล ๕. ผู้ประเมินผล

๓. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินและหรือแผนงานนิเทศ



๔. สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริต

มีการสะท้อนการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการนิเทศ	สะท้อนผลการนิเทศ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการจัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. มีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูจัดทำสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม - มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ

๕. การนำผลการนิเทศไปพัฒนา

จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริต พบว่าเป็นวิชาที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เป็นวิชาที่คุณครูทุกคนสามารถที่จะสอนสอดแทรกเข้าไปในทุกเนื้อหารายวิชาได้ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมครู สร้างความตระหนักให้คุณครูทุกคนได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา เพื่อที่จะได้เข้าใจ ไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ให้ครู สอดแทรกเนื้อหาหรือความรู้ด้านการหลักด้านทุจริต ทุกครั้งเมื่อมีโอกาส เพื่อที่จะสร้างความตระหนักให้เกิดกับนักเรียน

๓. นำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดให้นักเรียนชั้น ม.๑ , ม.๒ และ ม.๕ เรียนในภาคเรียนที่ ๑ ส่วน ม.๓ , ม.๔ และ ม.๖ เรียนในภาคเรียนที่ ๒



๕.๕ สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผลที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

๕.๕.๑ จัดทำเครื่องมือประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

การจัดทำเครื่องมือประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนพัชรพิทยาคมนี้ ได้นำคุณลักษณะทั้ง ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตมาจัดทำเป็นเครื่องมือ เพื่อที่จะทำให้เห็นว่า นักเรียนนั้นสามารถที่จะดำเนินการ หรือปฏิบัติตามคุณลักษณะต่าง ๆ ของโครงการอันได้แก่

๑. ทักษะกระบวนการคิด
๒. มีวินัย
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้แต่ละคุณลักษณะต่าง ๆ แล้วแต่ละข้อยังมีการประเมินผลเป็นตัวชี้วัดย่อย ๆ ในแต่ละคุณลักษณะ ซึ่งจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถประเมินได้ตรงประเด็นตามที่เป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุจริตตั้งเป้าหมายไว้ได้อย่างครบถ้วนมากที่สุด

๕.๕.๒ ดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

การดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนพัชรพิทยาคม ทางโรงเรียนพัชรพิทยาคมได้จัดเครื่องมือ คือแบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะ ๕ ด้าน และมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

๑. ทักษะกระบวนการคิด
 - ๑.๑ สามารถจำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะ แบ่งมุมต่าง ๆ
 - ๑.๒ สามารถแสดงความเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์และประเมินความสมเหตุสมผล
 - ๑.๓ สามารถปรับตัวในสังคม และสร้างสรรค์ผลงานต่อต้านทุจริต
๒. มีวินัย
 - ๒.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบและกฎหมาย
 - ๒.๒ เข้าใจ ปฏิบัติตามหน้าที่และรักษาสีทิวของตนเอง
 - ๒.๓ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน
 - ๒.๔ รู้ เคารพสิทธิของผู้อื่น
 - ๒.๕ เป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๓.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง
 - ๓.๒ ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด
 - ๓.๓ ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา
 - ๓.๔ ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - ๓.๕ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
 - ๓.๖ ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง
๔. อยู่อย่างพอเพียง
 - ๔.๑ ใช้ทรัพย์สินของตนเองดำเนินชีวิตอย่างประหยัด คุ่มค่า
 - ๔.๒ ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี
 - ๔.๓ ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบรอบ มีเหตุผล

๔.๔ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

๔.๕ วางแผนการเรียนการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้

๕. มีจิตสาธารณะ

๕.๑ ช่วยปฏิบัติ ในงานที่ได้รับการร้องขอจากผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

๕.๒ แบ่งปัน ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน

๕.๓ ร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความดี ของบุคคลในโรงเรียนชุมชน สังคม ที่เป็นต้นแบบ

การไม่ทุจริต

๕.๔ ร่วมกิจกรรมป้องกัน ต่อต้านการทุจริต

การประเมิน จะประเมินตามสภาพจริงของนักเรียนแต่ละบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียน การสอนในปีการศึกษาต่อไป

๕.๕.๓ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ทางโรงเรียนพัชรพิทยาคมได้จัดทำ การประเมินตามคุณลักษณะ ๕ ประการ จากตัวชี้วัดย่อย จึงสามารถสรุปผลการประเมินจากการใช้เครื่องมือ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะ ๕ ด้าน ได้ดังนี้

สรุปแบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ โรงเรียนพัชรพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ทักษะ กระบวนการ คิด(ร้อยละ)	มีวินัย (ร้อยละ)	มีความซื่อสัตย์ สุจริต (ร้อยละ)	อยู่อย่าง พอเพียง (ร้อยละ)	มีจิต สาธารณะ (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
ม.๑	๘๘.๘๙	๘๑.๕๖	๘๓.๓๓	๘๑.๗๘	๙๐.๘๓	๘๕.๒๘
ม.๒	๘๖.๘๑	๘๖.๖๗	๘๕.๔๒	๙๓.๓๓	๘๘.๐๒	๘๘.๐๕
ม.๓	๘๘.๘๙	๘๘.๘๙	๘๖.๖๓	๘๘.๑๕	๘๖.๑๑	๘๗.๗๓
ม.๔	๘๔.๖๒	๙๕.๓๘	๘๕.๔๗	๙๐.๒๖	๙๓.๕๙	๘๙.๘๔
ม.๕	๘๕.๗๑	๙๔.๒๙	๘๘.๘๙	๘๔.๗๖	๘๓.๓๓	๘๗.๔๐
ม.๖	๘๘.๘๙	๘๙.๖๓	๘๕.๘๐	๘๖.๖๗	๙๑.๖๗	๘๘.๕๓
รวม	๘๗.๓๐	๘๙.๔๐	๘๕.๙๒	๘๗.๔๙	๘๘.๙๓	๘๗.๘๐

ผลการใช้นวัตกรรมพบว่า ภาพรวมการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ โดยมีการพัฒนาด้านมีวินัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ รองลงมาด้านมีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๓ ด้านอยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๙ ด้านทักษะกระบวนการคิด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๐ และด้านมีความซื่อสัตย์สุจริตน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๒

๕.๖ การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้กับผู้ปกครองและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่างๆ

โรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

หน้าหลัก Q&A ถาม-ตอบ ช่องทางรับฟังความเห็น ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ เข้าสู่ระบบ

ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- โครงสร้างหน่วยงาน
- ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน
- ทำเนียบผู้บริหาร
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- อำนาจหน้าที่
- แผนการดำเนินงาน
- ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน
- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- มาตรฐานการปฏิบัติงาน
- คู่มือบริการประชาชน
- ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพัชรพิทยาคม
PATCHARAJIT WITTAYA SCHOOL

NO Gift Policy
เปลี่ยนจาก ของขวัญ เป็น **คำอวยพร**

“งดให้ งดรับ”

งดการให้ ไม่รับของขวัญ โดยเปลี่ยนการรับความปรารถนาดี ด้วยการรับคำอวยพร หรือคำอวยพร เพื่อเป็นมงคลส่งผ่านความเจริญ ไร้สิ่งใด อันเป็นหลักการที่ถูกต้องและสมควรปฏิบัติ หรือติดต่อราชการด้วยคำอวยพรและสวัสดีแทนสิ่งของเป็นเกียรติยศและคุณค่าของทุกฝ่าย

WWW.PRPK.AC.TH Facebook Line 05674 0177

ข่าวกิจกรรม

- พิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวัน วชิราวุธ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) ๒๕๖๕ (อ่าน 5)
- กิจกรรมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ วันที่ ๒๐-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (อ่าน 2)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายสุริวัตร รอดน้อย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายศราวุธ ยมยิ่ง

แนะนำบุคลากร

โรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ITA Online

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๕

สำหรับโรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๕

ปีการศึกษา : ๒๕๖๕ : 16 เมษายน 2565 เวลา 14.42 น. เปิดสาขา : 11 สาขา

โทรศัพท์ : 223.207.244-175

ITA Online

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๕

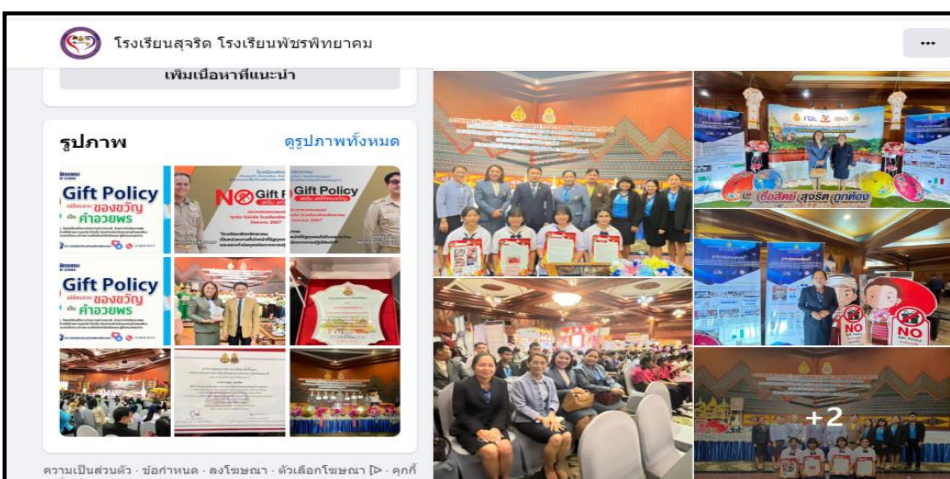
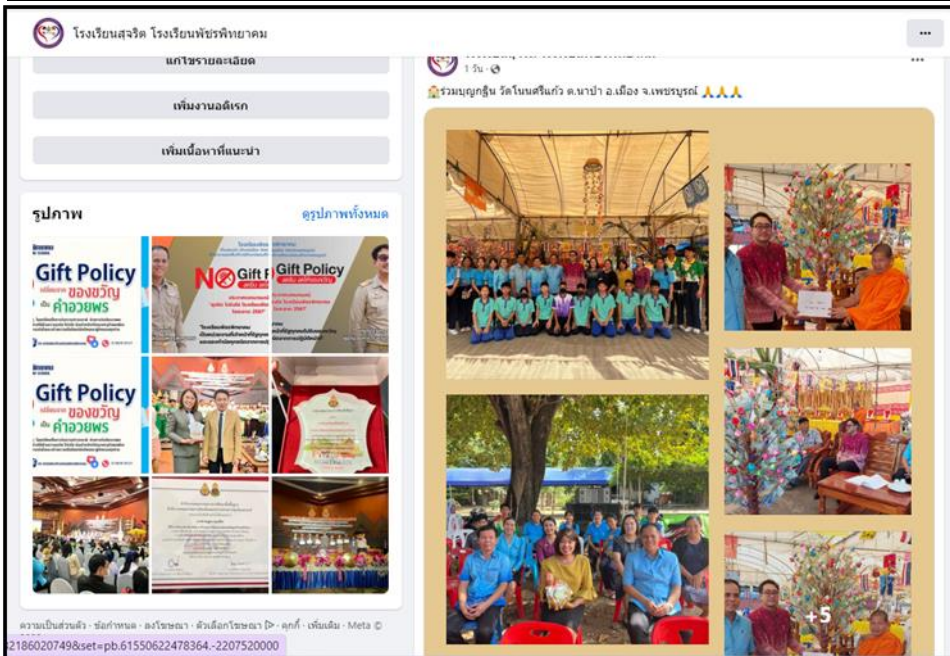
สำหรับโรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๕

ปีการศึกษา : ๒๕๖๕ : 16 เมษายน 2565 เวลา 14.42 น. เปิดสาขา : 11 สาขา

โทรศัพท์ : 223.207.244-175

เว็บไซต์ของโรงเรียน : <http://prpk.ac.th/>





ภาพเพจ facebook โรงเรียนสุจริต โรงเรียนพัชรพิทยาคม



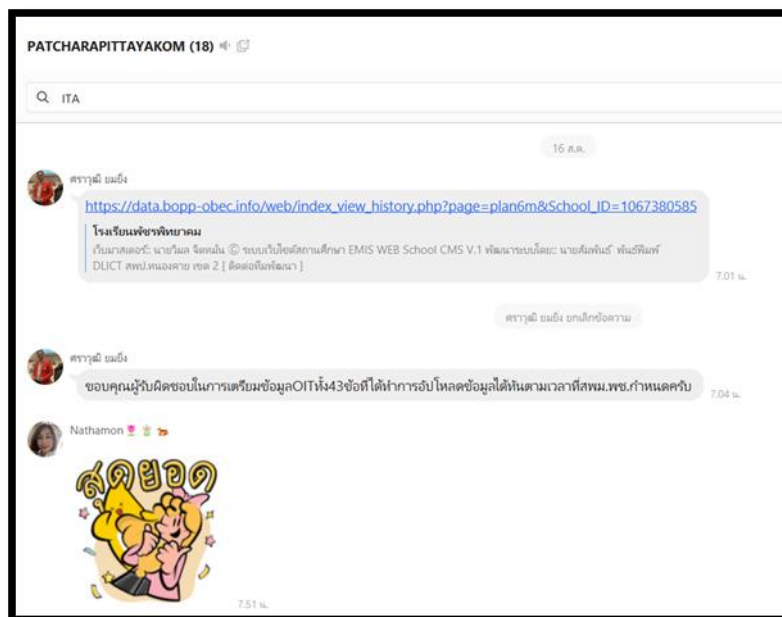
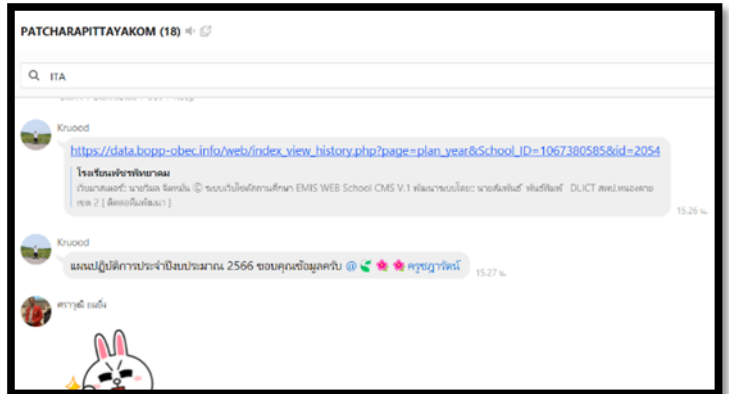
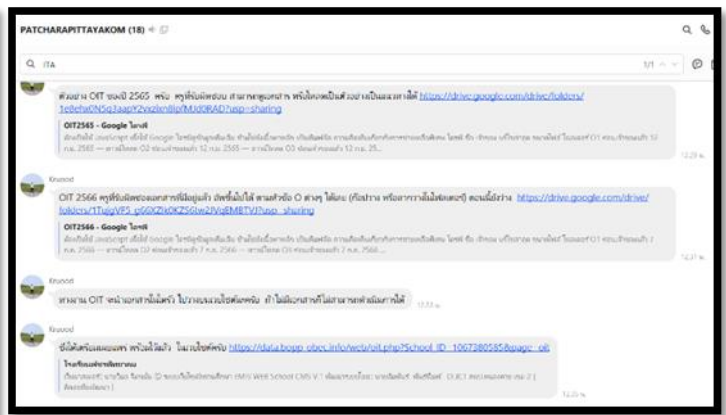
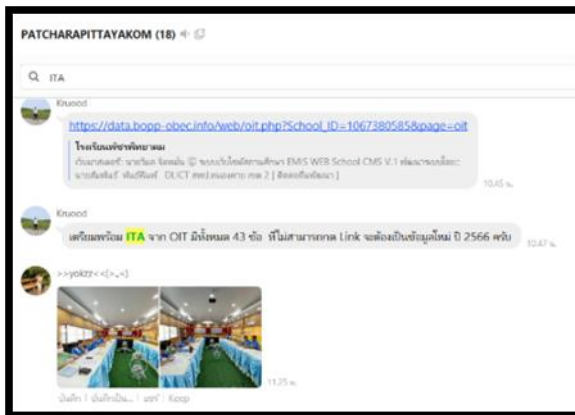


เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สื่อVDO โครงการ โรงเรียนสุจริต
โรงเรียนพัชรพิทยาคม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาลงสู่การปฏิบัติ



แสดน QR-CODE เพื่อชมคลิป VDO การนิเทศติดตามหลักสูตรด้านทุจริต
ด้านการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
โรงเรียนพัชรพิทยาคม

- ทาง Line กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพัชรพิทยาคม แต่ละระดับชั้น
- ทาง Line กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพัชรพิทยาคม
- ทาง Line กลุ่ม PATCHARAPITAYAKOM



ภาพการใช้ Line ติดต่อประสานงานโรงเรียนสุจริต โรงเรียนพัชรพิทยาคม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

นวัตกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงและสร้างความตระหนักในเรื่องการป้องกันการทุจริต ดังนั้นควรมีการบรรจุลงในหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ได้เรียนรายวิชา “การป้องกันการทุจริต” ในหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา ซึ่งจัดให้อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในกรณีโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพียงคนเดียว ทำการจัดการเรียนการสอนในความรับผิดชอบทั้งในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ของรายวิชาในกลุ่มสาระ ทำให้คุณครูดังกล่าวมีภาระในการสอนมากเกินไป จึงควรจัดคุณครูในกลุ่มสาระอื่นมาช่วยสอนในรายวิชา “การป้องกันการทุจริต” ในระดับชั้นต่าง ๆ โดยมีครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นแกนนำหลัก การขับเคลื่อน “การป้องกันการทุจริต” ในโรงเรียนก็จะประสบความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนพัชรพิทยาคมวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ส่งผลให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วย งาน/ภารกิจที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ ๕ ด้าน คือ

๑. การเตรียมความพร้อมของโรงเรียน

๑.๑ สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญหรือความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

๑.๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

๑.๓ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้จัดทำสาระของหลักสูตรด้านทุจริต

๒. การจัดทำสาระของหลักสูตรด้านทุจริต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้านทุจริตและงานวิชาการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะต้องดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรด้านทุจริตดังต่อไปนี้

๒.๑ ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรว่า กำหนดสาระไว้อย่างไร และมีความสอดคล้องอย่างไร

๒.๒ วิเคราะห์ขอบข่ายเนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งองค์ประกอบด้านความรู้ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

๒.๓ ปรับปรุงสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

๒.๔ ตรวจสอบความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชา

๒.๕ วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามขอบข่ายสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สัดส่วน เวลาและหน่วยกิต ตามที่กำหนด

๒.๖ พัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และกำหนดสื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

๓. การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริต มีภารกิจที่ต้องดำเนินการ ๒ ส่วน คือ

๓.๑ การบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น

๓.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียน เช่น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา เป็นต้น

๔. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต

๕. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานและข้อมูลจากการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตทั้งหมด มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตในปีต่อ ๆ ไป

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

จากการดำเนินงานนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้รับประโยชน์ดังนี้

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

จากการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจนมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละต่อส่วนรวม ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

จากการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ ครูได้รับการพัฒนาในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งผลให้ครูพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดผลประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ตลอดจน อุทิศตนต่อส่วนรวมเสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนานักเรียน ให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามกำกับ ดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

ผลการดำเนินงานด้านจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ มีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนพัชรพิทยาคม

จากการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนพัชรพิทยาคมด้วยรูปแบบ PRPK MODEL เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยครูแต่ละชั้นก็จะมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แตกต่างกันดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ การฝึกปฏิบัติ
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รูปแบบ BPIS Model
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รูปแบบ ๖ KWL-PLUS
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แบบอุปนัย (Inductive Method)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)

เมื่อนักเรียนแต่ละห้องเรียนเรียนจบครบรายวิชา นักเรียนแต่ละห้องเรียนจะได้ผลงาน
เป็นของห้องเรียนของตนเอง ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบการฝึกปฏิบัติ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบ BPIS Model

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบ ๖ KWL-PLUS

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบอุปนัย

(Inductive Method)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบ ๗ ขั้นตอน (๗E)
ก็จะได้เป็น ๑ ห้องเรียน ๑ ผลงาน หรือเรียกว่า OCOP

O มาจาก ONE = ๑

C มาจาก CLASSROOM = ห้องเรียน

O มาจาก ONE = ๑

P มาจาก PERFORMANCE = ผลงาน

ดังนั้นก็จะได้ OCOP ม.๑ OCOP ม.๒ OCOP ม.๓ OCOP ม.๔ OCOP ม.๕
และ OCOP ม.๖

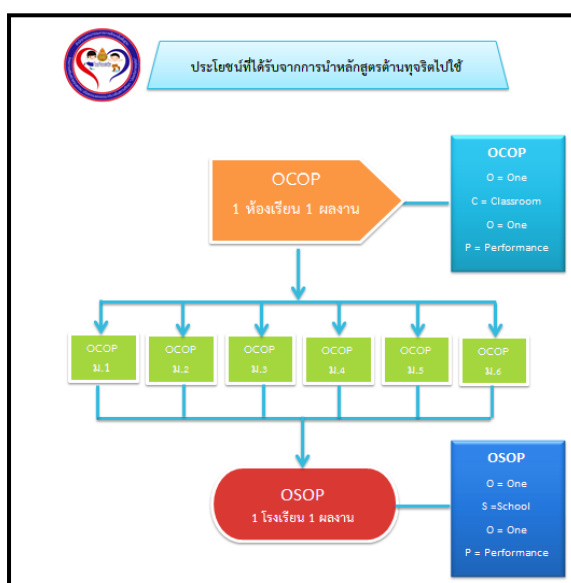
เมื่อนำผลงานของแต่ละห้องเรียนมาสังเคราะห์รวมกันก็จะเกิดเป็นผลงานของโรงเรียน
เรียกว่า ๑ โรงเรียน ๑ ผลงาน หรือเรียกว่า OSOP

O มาจาก ONE = ๑

S มาจาก SCHOOL = โรงเรียน

O มาจาก ONE = ๑

P มาจาก PERFORMANCE = ผลงาน



๕. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและสังคมให้ความสำคัญในการพัฒนานักเรียนด้วยจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้เพื่อ
ส่งเสริมให้นักเรียนสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีของสังคม

ผลงานรางวัล

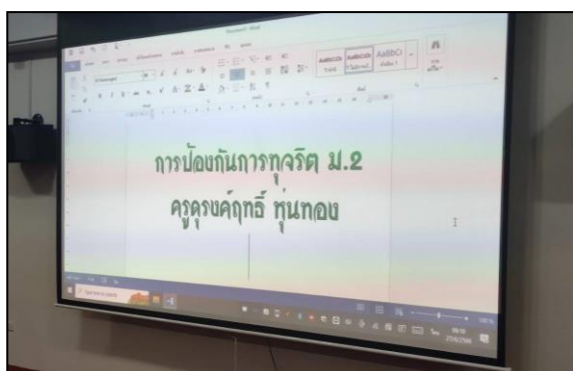
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัชรพิทยาคม นำเสนอผลงาน“กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โครงการโรงเรียนสุจริต(ภาคเหนือ) จ.เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ กันยายน ๒๕๖๖



ภาคผนวก

ผลที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

รูปภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต



รูปภาพนิเทศการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต



สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริต

สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการนิเทศ	สะท้อนผลการนิเทศ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการจัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. มีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูจัดทำสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม - มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ
4. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)	- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง - ควรจัดกิจกรรมเน้นการคิดวิเคราะห์ให้มากกว่านี้
5. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	- ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้มากกว่านี้
6. การควบคุมชั้นเรียน/การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	- ครูควบคุมนักเรียนได้ดี และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว
7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	- ครูกับนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นไปอย่างสนุกสนาน นักเรียนกล้าแสดงออก แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนุก ทำให้บรรยากาศการเรียนของนักเรียนเต็มไปด้วยความสุข สนุกสนาน
9. การวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับหัวข้อวิวัฒนาการและประเมินที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
10. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้ง 3 ด้าน(K.P.A.)	- ครูมีกิจกรรมการวัดผลที่หลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม เป็นหลักสูตรที่ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศการสอน
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ครูเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศการสอน
(นางศรียาภัสร์ ชัยโชติสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการนิเทศ	สะท้อนผลการนิเทศ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
2. มีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	- ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูจัดทำสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมเกือบทุกขั้นตอน - ครูต้องกำกับให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
4. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์)	- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด ส่วนมากเน้นไปที่การคิดสร้างสรรค์ - ควรจัดกิจกรรมเน้นการคิดวิเคราะห์ให้มากกว่านี้
5. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	- ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้มากกว่านี้
6. การควบคุมชั้นเรียน/การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	- ครูควบคุมนักเรียนได้ดี และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว
7. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	- ครูกับนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นไปอย่างสนุกสนาน แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. บรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนุก ทำให้บรรยากาศการเรียนของนักเรียนเต็มไปด้วยความสุข สนุกสนาน
9. การวัดและประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับหัวข้อวิวัฒนาการและประเมินที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
10. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้ง 3 ด้าน(K.P.A.)	- ครูมีกิจกรรมการวัดผลที่หลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ถ้าเป็นครูคนเดียวสอนรูปแบบและวิธีการสอนก็จะ เป็นรูปแบบเดิมตามที่ตนเองถนัด ถ้าใช้ผู้สอนหลายคนนักเรียนก็จะได้เรียนหลากหลายวิธีการเรียนรู้ จะทำให้นักเรียน สนใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศการสอน
(นายครูรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ครูเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศการสอน
(นางศรีญาภัทร์ ชัยโชติสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

การนำผลงานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

๑. บริษัทสร้างการดี ผลิตภัณฑ์ ๒ ชนิด ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผลิตสินค้า “น้ำพริกปลาย่าง” ได้นำผลิตภัณฑ์เข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ กลุ่ม ๑ ในกิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑- ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายผลิตสินค้า “น้ำยาล้างห้องน้ำ”



๒. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ โดยเลือกโครงการที่ดีที่สุด นำนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ กลุ่ม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ในกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม.๑-ม.๓ “เรื่อง โฟลิดสัตว์น้อยชวนเพื่อน น้อง เลิกบุหรี่” ได้รับรางวัลเหรียญทอง



และ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ – ม.๖ “เรื่อง Gen Z Gen Stong พาพี่น้องเล็กๆ”
ได้รับรางวัลเหรียญทอง





“นวัตกรรมการขับเคลื่อน

โรงเรียนพัชรพิทยาคม

<https://www.prpk.ac.th/index.php>

