

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนพัชรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ปีการงบประมาณ 2568
โรงเรียนพัชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคมแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568
จำนวนรวมทั้งสิ้น 704,864 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์)	จำนวน	139,190.00 บาท
1.2 ค่าใช้สอย/วัสดุ (รถยนต์โรงเรียน 2 คัน)	จำนวน	15,000.00 บาท
1.3 ค่าใช้สอย/วัสดุ และสนับสนุนงบ ออช	จำนวน	14,810.00 บาท
1.4 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (9,100 บาท/เดือน รวม 3 เดือน)	จำนวน	27,300.00 บาท
1.5 ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	จำนวน	30,000.00 บาท
1.6 ค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม	จำนวน	478,564.00 บาท

โดยแบ่งสัดส่วนออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- บริหารวิชาการ	จำนวน	287,138.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 60
- บริหารสถานศึกษา	จำนวน	143,569.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 30
- งบสำรองจ่าย	จำนวน	47,856.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 10

หมายเหตุ กิจกรรม 1.1- 1.6 สามารถถัวจ่ายได้

2. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567 ในปีงบประมาณ 2568 จำนวนรวมทั้งสิ้น 79,520.61 บาท เพื่อเป็นค่าจ้างครูในสาขาขาดแคลน ดังนี้

2.1 จ้างครูผู้สอนในรายวิชาพลศึกษา (2 เดือน)	จำนวน	19,520.61 บาท
2.2 จ้างครูผู้สอนในรายวิชาการงานอาชีพ (6 เดือน)	จำนวน	60,000.00 บาท

3. เห็นชอบในการใช้เงินค่าหนังสือเรียนในการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 141,452.00 บาท (โดยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุฯ)

4. เห็นชอบในการใช้เงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยจ่ายเงินสด ให้กับนักเรียน หรือปกครอง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 70,720.00 บาท (โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน กำกับควบคุม ติดตามและตรวจสอบตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด)

5. เห็นชอบในการใช้เงินค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยจ่ายเงินสด ให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 70,400.00 บาท (โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน กำกับควบคุม ติดตามและตรวจสอบตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด)

6. เห็นชอบในการใช้เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 140,248.00 บาท โดยใช้
จ่ายในการดำเนินกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม ดังนี้

- 6.1 กิจกรรมวิชาการ จำนวน 35,062.00 บาท
- 6.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 35,062.00 บาท
- 6.3 กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 35,062.00 บาท
- 6.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จำนวน 35,062.00 บาท

หมายเหตุ กิจกรรม 1- 4 สามารถล้วยจ่ายได้

7. เห็นชอบในการใช้เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567
จำนวน 38,345.25 บาท โดยใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 7.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี(งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567) จำนวน 38,345.25 บาท

8. เห็นชอบในการใช้เงินรายได้สถานศึกษา(บำรุงการศึกษา)ในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว
(9,100 บาท/เดือน/คน) จำนวน 104,000.00 บาท

รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,349,549.86 บาท
(หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยสี่สิบเก้าบาทแปดสิบหกสตางค์)

เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567
ถึง 30 กันยายน 2567) ได้

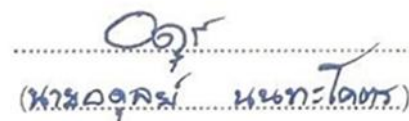
(ลงชื่อ).....



(นายอาทิตย์ ล้อมปรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....



(นายอนุชิต นนท์โต)

กรรมการสถานศึกษาผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....



(นางนุญรัตน์ คำวิเศษ)

กรรมการสถานศึกษาผู้แทนครู



คำนำ

โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีประมาณ 2568 สมัยนี้ขึ้นเพื่อให้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาโดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรฐาน ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม การระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนพัชรพิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการ	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	4
● ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนพัชรพิทยาคม	5
● โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
● ข้อมูลครูและบุคลากร	7
● ข้อมูลนักเรียน	9
● เขตบริการของโรงเรียน	10
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	17
● แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	2
● นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568-2569	22
● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2567	25
● แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)	29
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม	
● การบริหารจัดการศึกษา	38
● การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)	39
● ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม	41
● อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	44
● ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	44



สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม

- กลยุทธ์ 47

ส่วนที่ 6 แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

- รายรับรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 49
- รายรับเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 49
- รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 49
- รายรับ-รายจ่าย และเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 เป็นค่าจ้างครูสาขา
ขาดแคลน(อุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ 2568 50
- แผนการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2567 50
- รายรับ-รายจ่าย และเงินคงเหลือสำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม (อุดหนุนรายหัว)
ประจำปีงบประมาณ 2568 50
- แผนการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ 2568 50
- การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567 เป็นค่าจ้างครูสาขา
ขาดแคลน(อุดหนุนรายหัว) ในปีงบประมาณ 2568 51
- การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ 2568 51
- การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ปีงบประมาณ 2568 52

ส่วนที่ 7 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ 54
- ปัจจัยความสำเร็จ 54
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ 54
- ภูมิตินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 55



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การ ปฏิบัติภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

● วิสัยทัศน์

“โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข”

● อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทันสมัย”

● เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“อ่อนน้อมถ่อมตน”

● พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

● เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี
5. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ



7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
9. ครูมีองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายวิชาชีพในการพัฒนาวิชาชีพ
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
12. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
14. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
15. โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
16. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย
17. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

● กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ
5. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

● โครงการของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร
4. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ
5. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

● มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มฐ.)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



● จุดเน้นของสถานศึกษา

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับผู้เรียน
3. ตระหนักและส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายของผู้เรียน ครูและบุคลากร
4. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานและการรายงานเพื่อลดภาระของบุคลากร
5. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง





ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพัชรพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนพัชรพิทยาคม อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ซึ่งโรงเรียนพัชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2535 ประมาณ 2,390 คน แยกเป็นนักเรียน 6 ระดับชั้น 57 ห้องเรียน นักเรียนของโรงเรียนพัชรพิทยาคมส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถื่นชนบทตามตำบลหมู่บ้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวาง นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ตามรอบนอกอำเภอที่มีระยะห่างจากโรงเรียน โดยเฉลี่ย 10-15 กิโลเมตร การเดินทางมาโรงเรียนจึงต้องใช้พาหนะต่าง ๆ เช่น รถรับจ้างประจำทาง รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และเดินด้วยเท้า จากสถานภาพที่ปรากฏเห็นได้ชัดว่าอุปสรรคและปัญหาของนักเรียนที่ต้องการจะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับนักเรียนที่จบ ป. 6 ในแต่ละปีการศึกษา ต.นาป่า อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์ เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดและโรงเรียนพัชรพิทยาคมประมาณ 13 กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางชั้น 3 (มีสภาพเป็นหลุม บ่อชำรุดเสียหายตลอดเส้นทาง) จากถนนสายหลักแยกไปตามหมู่บ้านต่าง ๆ จะเป็นทางดินลูกรังทั้งหมด แต่ละหมู่บ้านจะตั้งอยู่ห่างจากถนนสายนี้ระหว่าง 1-5 กิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ไร่ถั่ว ไร่ข้าวโพด และปลูกผักหลังฤดูเก็บเกี่ยวฐานะโดยส่วนรวมอยู่ในระยะยากจน ในปีการศึกษา 2535 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้น ป. 6 ประมาณ 200 คน แต่ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่ถึง 50% และในปี 2536 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้น ป.6 ประมาณ 300 คน ตำบลนาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนพัชรพิทยาคมที่จะต้องสนองตอบในความต้องการการศึกษาต่อของเยาวชนในพื้นที่ มีหน้าที่ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อให้เกิดขึ้นกับเยาวชนทุกสาขาอาชีพและถือเป็นนโยบายอันสำคัญยิ่งของกรมสามัญศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นอันรีบด่วนที่จะต้องดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2533 ได้เริ่มดำเนินการสำรวจหาข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ปัญหาและอุปสรรคต่อการให้บุตรหลานศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลสรุปที่โรงเรียนได้รับคือ ปัญหาเรื่องความยากจนและการคมนาคม

วันที่ 29 มีนาคม 2537 กระทรวงศึกษาได้ประกาศแต่งตั้งโรงเรียนรัฐบาลตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องตั้งโรงเรียนรัฐบาล ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2539 โดยอาศัยอำนาจความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนพัชรพิทยาคม”



● ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนพัชรพิทยาคม

❖ อักษรย่อ พ.ร.
❖ ที่ตั้ง 170 หมู่ 2 ต.นาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000
❖ โทรศัพท์ 056-740177 โทรสาร -

❖ พื้นที่ 129 ไร่

❖ สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – เขียว

สีฟ้า หมายถึง ความริเริ่ม สร้างสรรค์

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความอุดมสมบูรณ์

❖ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



❖ ธงประจำโรงเรียน

มี 2 สี ด้านบนเป็นสีฟ้า ด้านล่างเป็นสีเขียว



❖ ปรัชญาโรงเรียน

“ธม มจारी สุขเสติ” (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

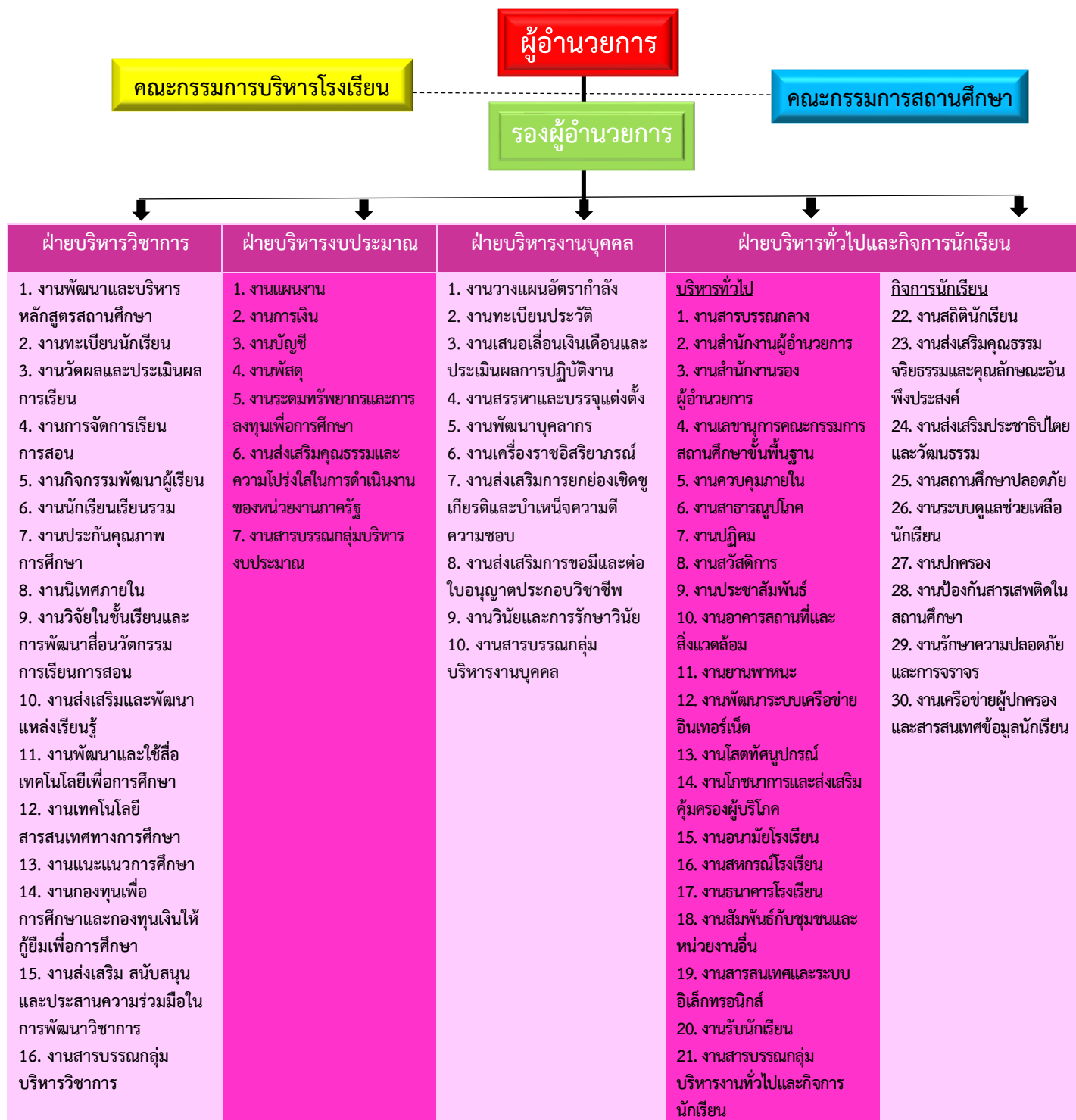
❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นทรงบาดาล





● โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





● ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ตารางแสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
จำนวน(คน)	2	9	1	2	14

❖ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายณัฐวัตร รอดน้อย

โทรศัพท์ : 08 7674 2508

อีเมล : Rodnoi_nat@prpk.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นางฐานะมาศ แทนปิ่น

โทรศัพท์ : 0979187293

อีเมล : namthanamad@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 6 เดือน



❖ ครูผู้สอน เรียงตามอายุราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
1	นางชฎารัตน์ คำวิเศษ	55	33	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2	นายเรณุนรินทร์ สมนึก	59	32	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ
3	นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย	45	22	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	นางสาวนันทนา ลูกจันทร์	45	21	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	นางนิรัตน์ดา กรมไธสง	44	14	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
6	นางปจรรย์ สาสีพรหม	37	12	ครู/ ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นางสาวศศิมาภรณ์ รั้งวรรณ	36	9	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	นายฐิติพงศ์ พาปา	33	8	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
9	นางสาวรัตนฐา ลำคำ	34	7	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

❖ เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาวทัศนิกา พันแหบ	37	ค.บ.	สังคมศึกษา	

❖ ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นายนิธย์ พุทธิ	60	ป.7	-	
2	นายทองอาบ เลิศล่อง	60	ป.7	-	



❖ ตารางแสดงภาระงานสอนของครูผู้สอน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1	คณิตศาสตร์	2	
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	
3	ภาษาไทย	1	
4	ภาษาอังกฤษ	1	
5	สังคมศึกษา	1	
6	การงานอาชีพ	-	
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	
8	ศิลปะ	1	
รวม		9	

● ข้อมูลนักเรียน (ณ เดือนมิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 136 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	18	16	34
ม.2	1	19	7	26
ม.3	1	18	10	28
รวม	3	55	33	88
ม.4	2	6	10	16
ม.5	2	12	5	17
ม.6	2	8	7	15
รวม	6	26	22	48
รวมทั้งหมด	9	82	55	136

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 ต่อ 15.11



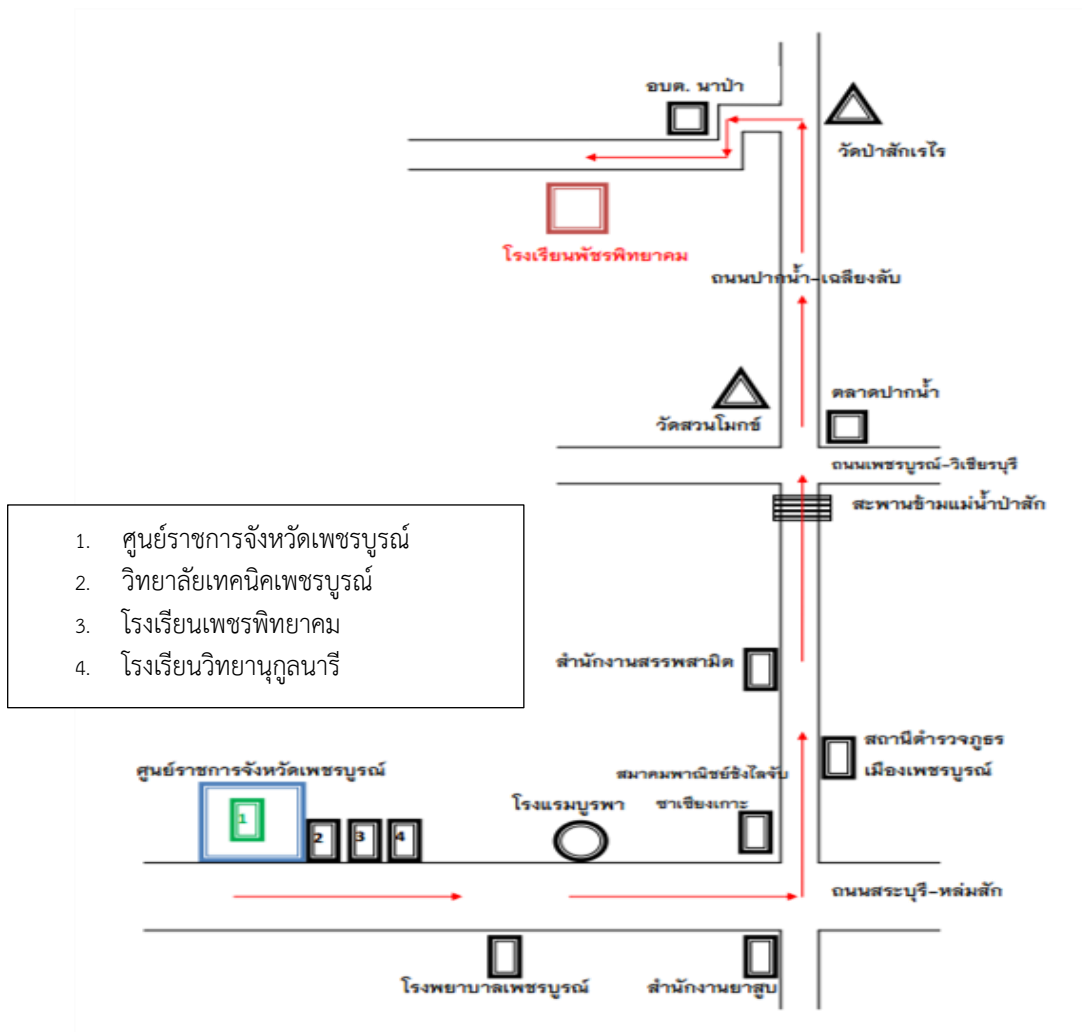
● เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียน พัชรพิทยาคม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน 1 ตำบล ได้แก่ ตำบลนาป่า ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ประมาณ 15 กิโลเมตร มีถนนลาดยางสายหลักติดต่อกับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 2 เส้นทาง

❖ อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลบ้านโคก และ ตำบลดงมูลเหล็ก
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลตะเภา และตำบลน้ำร้อน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลห้วยใหญ่ และ จังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลชนไพร และ ตำบลสะเดียง

❖ แผนที่เดินทางไปโรงเรียน





❖ **เขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น** ให้บริการการศึกษาในพื้นที่ตำบลนาป่า จำนวน 17 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านนาป่า	หมู่ที่ 7 บ้านเฉลียงลับใต้	หมู่ที่ 13 บ้านนาเจริญ
หมู่ที่ 2 บ้านบง	หมู่ที่ 8 บ้านปากน้ำเหนือ	หมู่ที่ 14 บ้านป่าเสนห์
หมู่ที่ 3 บ้านเฉลียงลับ	หมู่ที่ 9 บ้านกกไทร	หมู่ที่ 15 บ้านน้ำก่อพัฒนา
หมู่ที่ 4 บ้านซอน	หมู่ที่ 10 บ้านห้วยอีเหิน	หมู่ที่ 16 บ้านเฉลียงลับใหม่
หมู่ที่ 5 บ้านปากน้ำใต้	หมู่ที่ 11 บ้านคลองป่าสัก	หมู่ที่ 17 บ้านปากน้ำพัฒนา
หมู่ที่ 6 บ้านเฉลียงลับเหนือ	หมู่ที่ 12 บ้านปากน้ำ	

❖ **สภาพชุมชนโดยรวม**

จำนวนประชากร



จำนวนประชากรทั้งหมด 8,122 คน แยกเป็น

▣ ชาย จำนวน 3,997 คน คิดเป็นร้อยละ 49.21

▣ หญิง จำนวน 4,125 คน คิดเป็นร้อยละ 50.79

จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 2,513 ครัวเรือน

ความหนาแน่นเฉลี่ย 26.94 คน/ตารางกิโลเมตร

ภูมิประเทศ



ตำบลนาป่า มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงภูเขา มีเขาตาดหมอกกั้นเขตแดนกับจังหวัดชัยภูมิ มีต้นน้ำจาก เขาโนนเสาธง เขาตาดหมอก ไหลผ่านตำบลนาป่า โดยแยกเป็นลำห้วยหลายสาย ไหลลงสู่แม่น้ำป่าสักด้านทิศตะวันตก ซึ่งเป็นแม่น้ำสายหลักของจังหวัดเพชรบูรณ์ และกั้นเขตแดนระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่ากับองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง



ไฟฟ้าในตำบล



อาชีพประชากร



ภูมิอากาศ



สภาพภูมิอากาศของตำบลนาป่า แบ่งได้เป็น 3 ฤดู คือ

- ▣ ฤดูร้อน เริ่มประมาณช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม
- ▣ ฤดูฝน เริ่มประมาณช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม
- ▣ ฤดูหนาว เริ่มประมาณช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม

การศึกษาในตำบล



▣ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	4 แห่ง
▣ สถานศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	จำนวน	4 แห่ง
▣ สถานศึกษาระดับอนุบาล - มัธยมศึกษา	จำนวน	2 แห่ง
▣ สถานศึกษาระดับมัธยม	จำนวน	1 แห่ง
▣ กศน.ตำบลนาป่า	จำนวน	1 แห่ง



ขนบธรรมเนียมมา



- ▶ ประเพณีและงานประจำปี คือ ประเพณีสงกรานต์ตีสืบสานบั้งไฟ
- ▶ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ การทอเสื่อกก อยู่ในหมู่ที่ 2 และการทอผ้าที่กระตุก อยู่ในหมู่ที่ 7
- ▶ สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก คือ ผลิตภัณฑ์มะขามหวานแปรรูป

การสาธารณสุขในตำบล



- ▶ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาป่า จำนวน 1 แห่ง
- ▶ สถานพยาบาลเอกชน จำนวน 5 แห่ง
- ▶ อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน จำนวน 150 แห่ง
- ▶ กองทุนหลักประกันสุขภาพชุมชนตำบลนาป่า จำนวน 1 แห่ง
- ▶ อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ ร้อยละ 100

ประปาในตำบล



- ▶ ประปาหมู่บ้าน จำนวน 6 แห่ง
- ▶ ประปาองค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า จำนวน 2 แห่ง



สถาบันและองค์กรทางศาสนา



ประชากรในตำบลนาป่าส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ โดยมี

- | | | | |
|--------------|-------|----|------|
| ▣ วัด | จำนวน | 13 | แห่ง |
| ▣ ที่พักสงฆ์ | จำนวน | 1 | แห่ง |

ความปลอดภัยในตำบล



ตำบลนาป่ามีหน่วยบริการแจ้งเหตุบรรเทาทุกข์ โดยมี

- | | | | |
|----------------------|-------|---|------|
| ▣ หน่วยบริการประชาชน | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ อปพร. | จำนวน | 1 | แห่ง |

การคมนาคม



- | | | | |
|-------------------------------|-------|----|-----|
| ▣ ถนนลาดยาง | จำนวน | 11 | สาย |
| ▣ ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) | จำนวน | 12 | สาย |
| ▣ ถนนลูกรัง | จำนวน | 32 | สาย |
| ▣ ถนนหินคลุก | จำนวน | 10 | สาย |
| ▣ ถนนดิน | จำนวน | 2 | สาย |

หน่วยธุรกิจในตำบล



- | | | | |
|---|-------|---|------|
| ▣ ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล | จำนวน | 6 | แห่ง |
| ▣ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า | จำนวน | 2 | แห่ง |
| ▣ ปั๊มน้ำมันขนาดใหญ่ | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ ตลาดสด | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ โรงงานอุตสาหกรรม | จำนวน | 1 | แห่ง |



การสื่อสารในตำบล



การท่องเที่ยว



แหล่งน้ำ



▶ ประชากรมีโทรศัพท์บ้านเกือบเต็มพื้นที่

- | | | | |
|----------------------------|-------|---|------|
| ▶ อุทยานแห่งชาติตาคลี | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▶ ตลาดสด อ่างเก็บน้ำเฉื่อย | จำนวน | 1 | แห่ง |

แหล่งน้ำธรรมชาติ

แหล่งน้ำธรรมชาติของ ตำบลนาป่า มาจากน้ำตกตาคลีซึ่งใช้ทั้งในการเกษตร และการทำน้ำประปาเพื่ออุปโภคบริโภค คุณภาพน้ำจัดเป็น กลุ่มน้ำ 1 A มีคลองสายหลักเพื่อใช้ในการเกษตร อยู่ 11 สาย ได้แก่

- | | |
|------------------|--|
| ▶ คลองกลางบ้าน | โดยผ่านหมู่บ้านทั้งตำบล ยกเว้นหมู่ที่ 10 |
| ▶ คลองไทร | โดยผ่านหมู่ที่ 1 , 2 , 4 , 8 , 9 , 10 , 12 |
| ▶ คลองน้ำลุ่ม | โดยผ่านหมู่ที่ 6 , 7 , 13 , 14 , 15 |
| ▶ คลองน้ำซัด | โดยผ่านหมู่ที่ 6 , 7 , 13 , 14 , 15 |
| ▶ คลองห้วยน้ำใส | โดยผ่านหมู่ที่ 2 , 3 , 7 , 10 , 15 |
| ▶ คลองกระเต็ง | โดยผ่านหมู่ที่ 5 , 12 , 17 |
| ▶ คลองเหมืองใหญ่ | โดยผ่านหมู่ที่ 3 , 6 , 16 |
| ▶ คลองตะกุดหมู | โดยผ่านหมู่ที่ 4 , 5 , 8 |
| ▶ คลองโป่งหมั่น | โดยผ่านหมู่ที่ 4 , 8 , 9 |
| ▶ คลองทะเล | โดยผ่านหมู่ที่ 10 , 11 , 12 |
| ▶ คลองน้ำโจน | โดยผ่านหมู่ที่ 5 |



แหล่งน้ำ



แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- ▶ อ่างเก็บน้ำห้วยป่าฮ่อม ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ 16
- ▶ อ่างเก็บน้ำนาเจริญ ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ 13
- ▶ สระเก็บน้ำโคกโนนอิฐ มีทั้งหมด 3 สระ ตั้งอยู่ในพื้นที่เชื่อมต่อระหว่าง หมู่ที่ 2 บ้านบง และหมู่ที่ 15 บ้านน้ำก้อพัฒนา





ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามหัยยะของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกันรวมทั้ง นโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลัง อำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

❖ วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

❖ ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีอยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



❖ ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มประเทศ รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

❖ ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชั่นสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น



2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

● แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ



6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล



❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการ กำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

● **นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน



ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ



1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการดับหวนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารศึกษาริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น



10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

❖ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบุดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างนี้คุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง



6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพธ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



● แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)

❖ วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

❖ นิยามวิสัยทัศน์

1. จังหวัดเพชรบูรณ์ ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ : จังหวัดเพชรบูรณ์ จัด การศึกษาและบริหารตามมาตรฐานในการเข้าถึงและเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษากับผู้เรียนทุกช่วงวัย ส่งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติและแผนทุกระดับ รวมถึงนโยบายของรัฐ โดยยึดหลักการบริบทและศักยภาพของจังหวัด เพื่อผู้เรียนทุกระดับมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3Rs ได้แก่ 1) การอ่านออก (Reading) 2) เขียนได้ (Writing) และ 3) มีทักษะในการคำนวณ (Arithmetics)

8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
 - 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
 - 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
 - 4) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
 - 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communication Information and Media Literacy)
 - 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
 - 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
 - 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)
2. เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน : จังหวัดเพชรบูรณ์ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนในจังหวัดให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันทุกรูปแบบ พร้อมทักษะทางวิชาการ วิชาชีพเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตสู่การมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง โดยอาศัยทรัพยากรทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และอัตลักษณ์ของจังหวัดในการพัฒนาสินค้าและบริการแก่ประชากรภายในและภายนอกจังหวัด



❖ พันธกิจ

1. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

❖ เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

❖ ตัวชี้วัดรวม

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

3. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)

4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

5. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

6. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร

7. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือ ชุมชนท้องถิ่น

8. ร้อยละหน่วยงานการศึกษา มีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก



❖ จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน) (ประเด็น ในยุทธศาสตร์ที่ 3)

2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 5)

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 4)

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

1. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมพหุปัญญา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

7. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

8. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทุกมิติ (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 1)

❖ ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

❖ แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2

(พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย หลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะ ชีวิตของผู้เรียน



3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ / โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ / โครงการกิจกรรมจิตอาสา / โครงการส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข / โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความ เป็นพลเมืองโลก

2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด / สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. โครงการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (อุบัติเหตุ ภัยไซเบอร์ ภัยต่างๆ)

4. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย

5. แผนงาน/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

7. โครงการสถานศึกษาพอเพียง

8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจากพระราชดำริ

9. โครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียว

10. โครงการห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน /รักษ์โลก รักพลังงาน

11. แผนงาน/โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้ทักษะ และทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัยในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

12. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

13. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. โครงการอื่น ที่มีลักษณะเดียวกันหรือสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15-59 ปี จังหวัดเพชรบูรณ์

2. อัตราการเข้าจำแนกตามระดับ

1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ต่อประชากรอายุ 3-5 ปี (ก่อนวัยเรียน)

1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ของประชากรอายุ 6-11 ปี



- 1.3 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของประชากรอายุ 12-14 ปี
- 1.4 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ของประชากรอายุ 15-17 ปี
3. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ /กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม
4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของสถานศึกษามีช่องทางการเข้าศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่า 1 ช่องทาง
7. มีระบบการรับเข้าศึกษาที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
8. ร้อยละของการออกกลางคันของผู้เรียน
9. ร้อยละของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ

โครงการสำคัญ

1. โครงการ/กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มผู้มีความจำเป็นพิเศษ
 2. โครงการ/กิจกรรมการรับนักเรียน
 3. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและทุนการศึกษาและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 4. โครงการ/กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
 5. โครงการ/กิจกรรมส่งต่อผู้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 6. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเท่าเทียมของผู้เรียน
 7. โครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรอื่น
 8. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การศึกษาทางไกลและสื่อจากเทคโนโลยี
 9. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอกันในทุกพื้นที่ เชื่อมโยงการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) /โรงเรียนคุณภาพของชุมชน/โรงเรียนดีใกล้เมือง /หรือที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 10. โครงการอื่น ที่มีลักษณะเดียวกันหรือสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
- เป้าหมาย**
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
- ตัวชี้วัด**
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตก ลดลง (ประถมศึกษา)
 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น (ม.3 ม.6 / ปวช. หรือเทียบเท่า)



3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)
 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม
 5. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย
 6. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับ และ จัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
 7. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น
 8. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (จังหวัด/ภาค/ชาติ)
 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50
 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่
- โครงการสำคัญ**
1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสถาบันครอบครัว / กิจกรรมครอบครัวผู้ปกครอง / กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 2. โครงการ/กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. โครงการ/กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ของครูในการสนับสนุนสถาบันครอบครัว
 4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด/หน่วยงาน
 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยระดับสถานศึกษา
 6. โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 2-6 ปี
 7. โครงการสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็กปฐมวัย
 8. โครงการ/กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยชุมชน
 9. โครงการ/กิจกรรม คัดกรอง-สำรวจความสามารถพิเศษผู้เรียนรายบุคคลระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน/จังหวัด
 10. โครงการส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญา ด้วยกิจกรรมชมรม-ชุมนุมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 11. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ในระดับจังหวัด/หน่วยงาน/สถานศึกษา
 12. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา
 13. โครงการหลักสูตรอาชีพระยะสั้น สำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษา
 14. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับวัยแรงงานและผู้สูงวัย
 15. โครงการยกระดับการอ่านออกเขียนได้และการส่งเสริมการอ่านของประชาชน



16. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานของผู้เรียน-ครู และการแสวงหาความรู้ในโลกดิจิทัล

17. โครงการส่งเสริมพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลส่งเสริมการศึกษาและบริการประชาชน
18. โครงการอินเทอร์เน็ตสำหรับประชาชนใน กศน.ตำบล
19. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
20. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาจากหน่วยงานอื่น
21. โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนเป้าหมายการสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง)
22. โครงการ/กิจกรรม จัดทำเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ด้านการศึกษาประจำอำเภอ
23. โครงการอื่น ที่มีลักษณะเดียวกันหรือสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร
- 2) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 3) ร้อยละของครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 4) ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น (ขพ.ขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป)

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาทักษะผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะดิจิทัลพื้นฐานของผู้เรียน-ครู และการแสวงหาความรู้ในโลกดิจิทัล
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. โครงการ/กิจกรรมการผลิตครูและพัฒนาครูของสถาบันอุดมศึกษา
5. โครงการ/กิจกรรมเสวนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายหลังการบรรจุและแต่งตั้ง
6. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนอนาคต
7. โครงการ/กิจกรรมแพลตฟอร์ม Shopping BEST
8. โครงการ/กิจกรรมภาษาอังกฤษสัญจร (English Mobility)
9. โครงการอื่น ที่มีลักษณะเดียวกันหรือสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

เป้าหมาย

มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่ผู้เรียน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการเกษตรปลอดภัย / การท่องเที่ยว
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ / โครงการมหกรรมสินค้าเด็กและเยาวชน
3. โครงการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
4. โครงการพัฒนาทักษะประชากรวัยแรงงานด้านต่าง ๆ
5. โครงการแนะแนวการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
6. โครงการเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่หลักสูตรการศึกษา
7. โครงการส่งเสริมและค้นหาสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการศึกษาทวิภาคี/สหกิจศึกษา
8. โครงการศึกษาการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา และการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการของผู้ใช้งานนักศึกษาที่จบใหม่หรือบัณฑิต
9. โครงการวิจัยและนวัตกรรม (ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การบริการ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
10. โครงการกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยเบื้องต้นและการวิจัยแบบ R2R (Routine to Research)
11. โครงการอื่น ที่มีลักษณะเดียวกันหรือสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก
2. หน่วยงานทางการศึกษามีภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ที่เกิดผลการพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม 10 ภาคีเครือข่ายขึ้นไป



3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการ และการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. คดีการร้องเรียนและการกระทำผิดทางวินัยลดลง

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหา/พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับการบริหารจัดการศึกษา
2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
4. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศและ ยุทธศาสตร์ชาติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ)
5. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.
6. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
7. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปลุกฝังให้ครู บุคลากร เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรม ทักษะคต ที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
8. กิจกรรมวันต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
9. โครงการ/กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
10. โครงการ/กิจกรรม สภากาแฟ การนิเทศสัจจร การตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาโดย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
11. โครงการอื่น ที่มีลักษณะเดียวกันหรือสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม

● การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน มีการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้ดำเนินการบริหารงานทุกงานโดยใช้การบริหารงานตามแบบวงจรเดมมิง PDCA 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นการวางแผน (Plan = P) ซึ่งการวางแผนจะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย ในการกำหนดเป้าหมายทำได้โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องก่อน เช่น เป้าหมาย นโยบาย มาตรฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจ - สังคมของท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ขั้นการปฏิบัติ (Do=D) เป็นการปฏิบัติตามแนวทางที่ได้คิดและวางแผนไว้แต่ต้น ในขั้นตอนนี้จะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติทำงานอย่างมีความสุข โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

ขั้นการตรวจติดตาม (Check=C) เป็นกลไกสำคัญที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด การตรวจติดตามก็คือการเทียบดูผลลัพธ์กับแผนที่ได้กำหนดไว้ปฏิบัติ ในการตรวจติดตามได้ดำเนินการโดยติดตามด้วยตนเอง หรือตรวจติดตามโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการประเมินเป็นภาพรวมและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ขั้นการพัฒนาปรับปรุง (Action=A) จากการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว เมื่อได้รับผลการประเมินมาเป็นภาพรวมแล้ว นำไปประกอบในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปถ้ากรณีผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามที่วางแผนไว้ก็นำกระบวนการปฏิบัตินั้น ๆ ไปปรับใช้ต่อไป และขยายผลสู่งานอื่น หรือปรับปรุงการ 3 ปฏิบัติงานให้ดีขึ้นไปอีกที่จะส่งผลให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากกว่าเดิม แต่ถ้ากรณีผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำเอาข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะทำอย่างไรต่อไป

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ดำเนินการศึกษาวเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา กรอบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และกำหนดเป็นกรอบการพัฒนาประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป



● การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) มีสองส่วนคือ

1. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength: S) และจุดอ่อน (Weakness: W) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- 1.1 ด้านอาคารสถานที่
- 1.2 ด้านการจัดการ หมายถึงโครงสร้างการบริหาร (Structure) ระบบ (System) ทำงานในโรงเรียนและรูปแบบการดำเนินงาน (Style) ทั้งที่เป็นขององค์กร และเป็นของส่วนบุคคล
- 1.3 ด้านบุคลากร (Staff) หมายถึง นักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 1.4 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.5 ด้านค่านิยม (Shared Value) หมายถึง ค่านิยมร่วมขององค์กร ความเชื่อร่วมกันของคนในองค์กร
- 1.6 ด้านบริการและผลผลิต

2. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการวิเคราะห์โอกาส(Opportunities: O) และอุปสรรค (Threat: T) โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- 2.1 ด้านสังคม และชุมชน (Social : S)
- 2.2 ด้านเทคโนโลยีและการคมนาคม (Technology :T)
- 2.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic :E)
- 2.4 ด้านการเมือง (Political :P) รวมทั้งด้านนโยบาย กฎหมาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง (Strenght)

1. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. ครูมีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม
3. มีระบบการบริหารที่โปร่งใสตรวจสอบได้
4. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน
5. นักเรียนเป็นคนดี
6. นักเรียนมีสุขภาพกาย จิต แจ่มใส
7. บุคลากรมีความเสียสละ



8. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
9. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง

จุดอ่อน (Weakness)

1. นักเรียนขาดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ต่ำ
3. นักเรียนขาดทักษะการวางแผนในการทำงาน
4. นักเรียนไม่รู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากร
5. ขาดการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
6. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน
7. การดำเนินงานไม่เป็นระบบ PDCA
8. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์น้อย
9. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงาน

โอกาส (Opportunities)

1. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต
2. การคมนาคมสะดวก
3. เป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน
6. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลากหลาย
7. โรงเรียนมีที่ตั้งใกล้กับ แหล่งท่องเที่ยว
8. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
9. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง
10. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
11. กรรมการสถานศึกษาเป็นนักการเมืองท้องถิ่น
12. ชุมชนสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองบางส่วนส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนซึ่งมีรถมารับส่งถึงหมู่บ้าน
2. ครอบครัวมีรายได้น้อย
3. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว
4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำ
5. ชุมชนมีขนาดเล็ก



● ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม

โรงเรียนพัชรพิทยาคมกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
1.1) ผู้เรียนร้อยละ 67.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
1.2) ผู้เรียนร้อยละ 55.00 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	
1.3) ผู้เรียนร้อยละ 55.00 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
2.1) ผู้เรียนร้อยละ 70.00 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
3.1) ผู้เรียนร้อยละ 60.00 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
4.1) ผู้เรียนร้อยละ 70.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
5.1) ผู้เรียนร้อยละ 50.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.2) ผู้เรียนร้อยละ 52.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.3) ผู้เรียนร้อยละ 52.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.4) ผู้เรียนร้อยละ 62.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.5) ผู้เรียนร้อยละ 65.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.6) ผู้เรียนร้อยละ 70.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.7) ผู้เรียนร้อยละ 50.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	
5.8) ผู้เรียนร้อยละ 55.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
6.1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 65.00 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความพร้อมในการทำงาน หรือประกอบอาชีพ	



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1) ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1) ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย 2.2) ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1) ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขอยู่ในภาวะสมส่วน 4.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) ของกรมสุขภาพจิต อยู่ในระดับปกติ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง 2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 2.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา	
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	



2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาร่วมกัน
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.1.1 ครูร้อยละ 82 มีแผนจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.1.2 ครูร้อยละ 82 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.2.1 ครูร้อยละ 82 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.2.2 ครูร้อยละ 82 ใช้ Application ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ 3.2.3 ครูร้อยละ 82 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.3.1 ครูร้อยละ 82 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 82 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.2 ครูร้อยละ 82 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.5.1 ครูร้อยละ 82 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



● อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของ นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

● ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงกำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และกลยุทธ์ในระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ดังนี้

● วิสัยทัศน์

“โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข”

● อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทันสมัย”

● เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“อ่อนน้อมถ่อมตน”

● พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ



● เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี
5. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
9. ครูมีองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายวิชาชีพในการพัฒนาวิชาชีพ
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
12. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
14. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
15. โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
16. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย
17. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

● จุดเน้นการดำเนินงาน

โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับผู้เรียน
3. ตระหนักและส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายของผู้เรียน ครูและบุคลากร
4. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานและการรายงานเพื่อลดภาระของบุคลากร
5. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง



● กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาคูณภาพระบบบริหารและการจัดการ
5. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



ส่วนที่ 5

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม

- ❖ กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร
 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร
 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี
- ❖ กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ❖ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 2. ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
 4. ร้อยละของครูมีองค์การแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายวิชาชีพในการพัฒนาวิชาชีพ
- ❖ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



❖ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2. โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย
3. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 6

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการงบประมาณ 2568

● รายรับรวมของสถานศึกษา ปีการงบประมาณ 2568

ตารางคำนวณรายรับของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568							
หมวดเงิน	ม.ต้น/ คน	จำนวน นร.	รวมเงิน	ม. ปลาย/ คน	จำนวน นร.	รวมเงิน	รวมทั้งสิ้น
1. เงินอุดหนุนรายหัว	4,060	88	357,280.00	4,408	48	211,584.00	568,864.00
2. เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม	1,000	88	88,000.00	1,000	48	48,000.00	136,000.00
3. ค่าหนังสือเรียน		88	79,306.00		48	62,146.00	141,452.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	520	88	45,760.00	520	48	24,960.00	70,720.00
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	500	88	44,000.00	550	48	26,400.00	70,400.00
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,003	88	88,264.00	1,083	48	51,984.00	140,248.00
7. เงินบำรุงการศึกษา (ยกเว้นแก่ผู้มีผลการเรียนสูงสุดในแต่ละระดับชั้น)	800	85	68,000.00	800	45	36,000.00	104,000.00
8. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567							79,520.61
9. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567							38,345.25
			770,610.00			461,074.00	1,349,549.86

● รายรับเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ปีการงบประมาณ 2568

รายรับ			
เงินเดิมคงเหลือ	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมรายรับ
-	445,280.00	259,584.00	704,864.00
	704,864.00		

● รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ปีการงบประมาณ 2568

รายจ่าย					
สาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย/วัสดุ รถ 2 คัน	น้ำมันและ สนับสนุนงบ	ค่าจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	สำหรับไป ราชการ	รวมรายจ่าย
139,190.00	15,000.00	14,810.00	27,300.00	30,000.00	226,300.00



● รวมรายรับ-รายจ่ายเงิน และเงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 เป็นค่าจ้างครูสาขาวิชา
ขาดแคลน (อุดหนุนรายหัว) ในปีการงบประมาณ 2568

รายรับ-รายจ่ายเงินคงเหลือสำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม จากปีงบประมาณ 2567 หมวดเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568										
รายรับ				รายจ่าย						คงเหลือทั้งสิ้น
เงินเดิมคงเหลือ	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมรายรับ	สาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย/วัสดุ รถ 2 คัน	ค่าใช้สอย (น้ำมัน)	ค่าจ้างครูผู้สอน (พละและการงาน)	สำหรับไป ราชการ	รวมรายจ่าย	
79,520.61	-	-	79,520.61	-			79,520.61		79,520.61	-
	0.00									

● แผนการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อดำเนินงาน ปีการงบประมาณ 2568

รายจ่ายสำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม หมวดเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	
1. กิจกรรมทัศนศึกษา	35,062.00
2. กิจกรรมวิชาการ	35,062.00
3. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	35,062.00
4. กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	35,062.00
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567	38,345.25
รวมทั้งสิ้น	178,593.25

● รวมรายรับ-รายจ่ายเงิน และเงินคงเหลือสำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม (อุดหนุนรายหัว)
ปีการงบประมาณ 2568

รายรับ-รายจ่าย และเงินคงเหลือสำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม หมวดเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568										
รายรับ				รายจ่าย						คงเหลือทั้งสิ้น (สำหรับจัด โครงการ/ กิจกรรม)
เงินเดิมคงเหลือ	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมรายรับ	สาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย/วัสดุ รถ 2 คัน	น้ำมันและ สนับสนุนงบ	ค่าจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	สำหรับไป ราชการ	รวมรายจ่าย	
-	445,280.00	259,584.00	704,864.00	139,190.00	15,000.00	14,810.00	27,300.00	30,000.00	226,300.00	478,564.00
	704,864.00									

● แผนการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ปีการงบประมาณ 2568

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

งบบุคลากร : งบบริหารสถานศึกษา : งบสำรองจ่าย (60:30:10)

งบบุคลากร 60%	งบบริหารสถานศึกษา 30%	งบสำรองจ่าย 10%	รวมทั้งสิ้น
287,138.40	143,569.20	47,856.40	478,564.00



● การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567 2567 เพื่อเป็นค่าจ้างครูสาขาวิชาขาดแคลน (อุดหนุนรายหัว) ในปีการงบประมาณ 2568

ตารางจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว(เหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567)ตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่	รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอใช้	วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย
1		โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา					
	1.1	โครงการจ้างครูผู้สอนในรายวิชาพลศึกษา (2 เดือน)	ครูนันทนา	19,520.61	19,520.61		
	1.2	โครงการจ้างครูผู้สอนในรายวิชาการงานอาชีพ (6 เดือน)	ครูนันทนา	60,000.00	60,000.00		
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		79,520.61	79,520.61		

● การจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ปีการงบประมาณ 2568

ตารางจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่	รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ขอใช้	วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย
1		โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา					
	1.1	กิจกรรมวิชาการ					
		กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการออกกำลังกาย	ครูนันทนา	27,600.00	27,600.00		
		กิจกรรมพัฒนาทักษะ และส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ครูศศิมาภรณ์	9,000.00	9,000.00		
	1.2	กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูนันทนา	35,062.00	35,062.00		
	1.3	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	ครูศศิมาภรณ์	33,524.00	33,524.00		
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		105,186.00	105,186.00		
2		โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	2.1	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์			-		
		กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี (งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2567)	ครูจิตติพงศ์	38,345.25	38,345.25		
		กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ครูจิตติพงศ์	35,062.00	35,062.00		
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		73,407.25	73,407.25	-	-
		รวมทั้งสิ้น		178,593.25	178,593.25	-	-



กลยุทธ์ที่	รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ ขอใช้	วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา						
	1.1	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ครูณัฐธยาน์	8,000.00	8,000.00		
	1.2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	ครูรัตนิฐา	4,000.00	4,000.00		
	1.3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูนันทนา	5,000.00	5,000.00		
	1.4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ครูณัฐธยาน์	15,000.00	15,000.00		
	1.5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี 2568	ครูณัฐธยาน์	10,000.00	10,000.00		
	1.6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูณิรัตน์ดา	5,000.00	5,000.00		
		กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ครูณิรัตน์ดา	10,000.00	10,000.00		
	1.7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูรัตนิฐา	10,000.00	10,000.00		
	1.8	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	ครูรัตนิฐา	2,000.00	2,000.00		
	1.9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูปาริชาติ	5,000.00	5,000.00		
	1.10	กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย	ครูปาริชาติ	8,000.00	8,000.00		
	1.11	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างแล	ครูชฎารัตน์	8,000.00	8,000.00		
	1.12	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูเรณูรินทร์	5,000.00	5,000.00		
	1.13	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ครูฐิติพงศ์	5,000.00	5,000.00		
	1.14	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูศศิมาภรณ์	8,000.00	8,000.00		
	1.15	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ครูนันทนา	40,000.00	40,000.00		
		กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	ครูนันทนา	40,000.00	40,000.00		
		กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่	ครูศศิมาภรณ์	7,500.00	7,500.00		
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		195,500.00	195,500.00	-	-
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
	2.1	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย	ครูฐิติพงศ์	25,000.00	25,000.00		
		วันพ่อ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2567		1,000.00	1,000.00		
		วันเข้าพรรษา แห่เทียน กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2568		2,638.40	2,638.40		
	2.2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครูณัฐธยาน์	2,000.00	2,000.00		
	2.3	กิจกรรมจิตวิทยาเตรียมและปัจฉิมนิเทศผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	ครูฐิติพงศ์	8,000.00	8,000.00		
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		38,638.40	38,638.40	-	-
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร						
	3.1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ครูณิรัตน์ดา	30,000.00		30,000.00	
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		30,000.00	-	30,000.00	-
4	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ						
	4.1	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูนันทนา	10,000.00		10,000.00	
	4.2	กิจกรรมพัฒนาระบบการแนะแนว	ครูนันทนา	5,000.00	5,000.00		
	4.3	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาล้างแวดล้อมสถานศึกษา	ครูชฎารัตน์	35,000.00	20,000.00	15,000.00	



กลยุทธ์ที่	รหัส	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ ขอใช้	วิชาการ	บริหาร	สำรองจ่าย
	4.4	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่	ครูชฎารัตน์	26,569.20		26,569.20	
4	4.6	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	ครูศศิมาภรณ์	15,000.00	15,000.00		
	4.7	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	ครูเรณูรินทร์	3,000.00		3,000.00	
	4.8	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ครูปจรรย์	3,000.00		3,000.00	
	4.9	กิจกรรมจัดหา และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	ครูรัตนธิดา	6,000.00		6,000.00	
	4.10	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	ครูณัฐธยาน์	3,000.00		3,000.00	
	4.11	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูนันทนา	18,000.00		18,000.00	
	4.12	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร	ครูนิรัตน์ดา	3,000.00		3,000.00	
	4.13	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูนิรัตน์ดา	3,000.00		3,000.00	
	4.14	กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน	ครูฐิติพงศ์	5,000.00		5,000.00	
	4.15	กิจกรรมรับนักเรียนใหม่	ครูนันทนา	6,000.00	6,000.00		
	4.16	กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป	ครูชฎารัตน์	4,000.00		4,000.00	
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูชฎารัตน์	9,000.00		9,000.00	
	4.17	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	ครูนิรัตน์ดา	2,000.00		2,000.00	
	4.18	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	ครูปจรรย์	3,000.00		3,000.00	
	4.19	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ผอ.	47,856.40			47,856.40
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		207,425.60	46,000.00	113,569.20	47,856.40
5		โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
	5.1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ครูปจรรย์				
		กิจกรรมตามรอยเจ้าฟ้ารัตนกัญญา		3,000.00	3,000.00		
		กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน		2,000.00	2,000.00		
	5.2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านได้เขียนคล่อง	ครูปจรรย์	2,000.00	2,000.00		
		รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5		7,000.00	7,000.00	-	-
		รวมทั้งสิ้น		478,564.00	287,138.40	143,569.20	47,856.40



ส่วนที่ 7

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

● การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

● ปัจจัยความสำเร็จ

1. ให้ความสำคัญในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

● กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด



5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

● ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2567	(1) สพฐ. แจ้างนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) สพฐ.แจ้างร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตุลาคม 2567	(1) สพฐ. แจ้างแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) สถานศึกษาจัดทำ ร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 (3) สถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ตุลาคม – ธันวาคม 2567	(1) สพฐ. แจ้างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) สพฐ. แจ้างกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตุลาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย การดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

