



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



✿ โรงเรียนพัชรพิทยาคม ✿

✿ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ✿



## ความเห็นชอบของคณะกรรมการ

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567) ของโรงเรียนพัชรพิทยาคมแล้ว

1.เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนรวมทั้งสิ้น 346,780.94 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

- |                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์)     | จำนวน 90,000 บาท     |
| 1.2 ค่าใช้สอย/วัสดุ (ค่าน้ำมัน ค่าซ่อมแซม รถยนต์โรงเรียน) | จำนวน 15,000 บาท     |
| 1.3 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ (ก้อนหินผูกพัน)                     | จำนวน 28,000 บาท     |
| 1.4 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (9,000 บาท/เดือน รวม 3 เดือน)  | จำนวน 27,000 บาท     |
| 1.5 ค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม                          | จำนวน 156,480.94 บาท |

โดยแบ่งสัดส่วนออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- |                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| - บริหารวิชาการ   | จำนวน 93,888.56 บาท คิดเป็นร้อยละ 60 |
| - บริหารสถานศึกษา | จำนวน 46,944.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 30 |
| - งบสำรองจ่าย     | จำนวน 15,648.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 10 |

หมายเหตุ กิจกรรม 1.1- 1.5 สามารถถัวจ่ายได้

2. เห็นชอบในการใช้เงินค่าหนังสือเรียนในการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 132,974 บาท (โดยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุฯ)

3. เห็นชอบในการใช้เงินค่าอุปกรณ์การเรียนโดยจ่ายเงินสด ให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 33,280 บาท (โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงินการควบคุม ติดตามและตรวจสอบตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด)

4. เห็นชอบในการใช้เงินค่าเครื่องแบบนักเรียนโดยจ่ายเงินสด ให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 66,250 บาท (โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด)



5. เห็นชอบในการใช้เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 100,081.25 บาท โดยใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ดังนี้

|                                                          |       |           |     |
|----------------------------------------------------------|-------|-----------|-----|
| 5.1 กิจกรรมวิชาการ                                       | จำนวน | 26,453.00 | บาท |
| 5.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี             | จำนวน | 20,700.00 | บาท |
| 5.3 กิจกรรมทัศนศึกษา                                     | จำนวน | 25,810.00 | บาท |
| 5.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) | จำนวน | 18,583.45 | บาท |
| 5.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล                    | จำนวน | 8,534.80  | บาท |

หมายเหตุ กิจกรรม 1- 5 สามารถถัวจ่ายได้

6. เห็นชอบในการใช้เงินรายได้สถานศึกษา(บำรุงการศึกษา)ในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว (9,000 บาท/เดือน/คน) จำนวน 48,800 บาท

รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 727,866.19 บาท

(เจ็ดแสนสองหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยหกสิบหกบาทสิบเก้าสตางค์)

เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567) ได้

(ลงชื่อ) .....  
(นายอาทิตย์ ล้อมปรกรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) .....  
(นางอจุลพร นนทะโตธร)  
กรรมการสถานศึกษาผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ) .....  
(นายทิมพร อ่อนละอ)  
กรรมการสถานศึกษาผู้แทนครู





## ดำนนำ

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม แลงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดกลยุทธ์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะบรรลุผล ตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนพัชรพิทยาคม



# สารบัญ

## หน้า

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการ                                                                            | ก  |
| คำนำ                                                                                                | ข  |
| สารบัญ                                                                                              | ค  |
| พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10                                                         | จ  |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร                                                                           | 1  |
| ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน                                                                     |    |
| ● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                                                                          | 4  |
| ● ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนพัชรพิทยาคม                                                                  | 5  |
| ● โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา                                                                       | 6  |
| ● ข้อมูลครูและบุคลากร                                                                               | 7  |
| ● ข้อมูลนักเรียน                                                                                    | 10 |
| ● เขตบริการของโรงเรียน                                                                              | 11 |
| ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560           |    |
| ● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)                                                       | 18 |
| ● แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)                                                             | 21 |
| ● ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570) | 24 |
| ● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567                          | 26 |
| ● แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)                                      | 29 |
| ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม                        |    |
| ● การบริหารจัดการศึกษา                                                                              | 36 |
| ● การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)                                                | 37 |
| ● ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม                               | 39 |
| ● อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ                                 | 42 |
| ● ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                   | 42 |



## สารบัญ(ต่อ)

หน้า

|           |                                                                                                              |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ 5 | การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนพัชรพิตยาคม |    |
| ●         | กลยุทธ์                                                                                                      | 45 |
| ส่วนที่ 6 | แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567                                                                       |    |
| ●         | รายรับรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567                                                                   | 47 |
| ●         | รายรับเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567                                                     | 47 |
| ●         | รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567                                                    | 47 |
| ●         | รายรับ-รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567                                             | 48 |
| ●         | แผนการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงาน (60:30:10)                                                       | 48 |
| ●         | แผนการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2567                                      | 48 |
| ●         | การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม                                                   | 49 |
| ส่วนที่ 7 | การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                    |    |
| ●         | การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ                                                             | 51 |
| ●         | ปัจจัยความสำเร็จ                                                                                             | 51 |
| ●         | กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                                                                  | 51 |
| ●         | ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                                                              | 52 |



## พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

### พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปผู้บริหาร



บทสรุปผู้บริหาร ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การ ปฏิบัติภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

### ● วิสัยทัศน์

“โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข”

### ● อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทันสมัย”

### ● เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“อ่อนน้อมถ่อมตน”

### ● พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ





## ● เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี
5. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
9. ครูมีองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายวิชาชีพในการพัฒนาวิชาชีพ
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
12. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
14. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
15. โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
16. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย
17. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

## ● กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ
5. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



### ● โครงการของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร
4. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ
5. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ● มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มฐ.)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ● จุดเน้นของสถานศึกษา

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับผู้เรียน
3. ตระหนักและส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายของผู้เรียน ครูและบุคลากร
4. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานและการรายงานเพื่อลดภาระของบุคลากร
5. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง



## ส่วนที่ 2

### สภาพทั่วไปของโรงเรียน

#### ● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพัชรพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนพัชรพิทยาคม อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ซึ่งโรงเรียนพัชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2535 ประมาณ 2,390 คน แยกเป็นนักเรียน 6 ระดับชั้น 57 ห้องเรียน นักเรียนของโรงเรียนพัชรพิทยาคมส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถิ่นชนบทตามตำบลหมู่บ้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวาง นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ตามรอบนอกอำเภอที่มีระยะห่างจากโรงเรียน โดยเฉลี่ย 10-15 กิโลเมตร การเดินทางมาโรงเรียนจึงต้องใช้พาหนะต่าง ๆ เช่น รถรับจ้างประจำทาง รถจักรยานยนต์ และเดินด้วยเท้า จากสถานภาพที่ปรากฏเห็นได้ชัดว่าอุปสรรคและปัญหาของนักเรียนที่ต้องการจะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับนักเรียนที่จบ ป. 6 ในแต่ละปีการศึกษา ต.นาป่า อ. เมือง จ. เพชรบูรณ์ เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดและโรงเรียนพัชรพิทยาคม ประมาณ 13 กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางชั้น 3 (มีสภาพเป็นหลุม บ่อชำรุดเสียหายตลอดเส้นทาง) จากถนนสายหลักแยกไปตามหมู่บ้านต่าง ๆ จะเป็นทางดินลูกรังทั้งหมด แต่ละหมู่บ้านจะตั้งอยู่ห่างจากถนนสายนี้ระหว่าง 1-5 กิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ไร่ถั่ว ไร่ข้าวโพด และปลูกผักหลังฤดูเก็บเกี่ยวฐานะโดยส่วนรวมอยู่ในระยะยากจน ในปีการศึกษา 2535 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้น ป. 6 ประมาณ 200 คน แต่ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่ถึง 50% และในปี 2536 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้น ป.6 ประมาณ 300 คน ตำบลนาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนพัชรพิทยาคมที่จะต้องสนองตอบในความต้องการการศึกษาต่อของเยาวชนในพื้นที่ มีหน้าที่ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อให้เกิดขึ้นกับเยาวชนทุกสาขาอาชีพและถือเป็นนโยบายอันสำคัญยิ่งของกรมสามัญศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นอันรีบด่วนที่จะต้องดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการในปีการศึกษา 2533 ได้เริ่มดำเนินการสำรวจหาข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ปัญหาและอุปสรรคต่อการให้บุตรหลานศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลสรุปที่โรงเรียนได้รับคือปัญหาเรื่องความยากจนและการคมนาคม

วันที่ 29 มีนาคม 2537 กระทรวงศึกษาได้ประกาศแต่งตั้งโรงเรียนรัฐบาลตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องตั้งโรงเรียนรัฐบาล ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2539 โดยอาศัยอำนาจความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 โดยใช้ชื่อว่า

“โรงเรียนพัชรพิทยาคม”



## ● ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนพัชรพิทยาคม

- ❖ อักษรย่อ พ.ร.
- ❖ ที่ตั้ง 170 หมู่ 2 ต.นาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000
- ❖ โทรศัพท์ 056-740177 โทรสาร -
- ❖ พื้นที่ 129 ไร่
- ❖ สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – เขียว

สีฟ้า หมายถึง ความริเริ่ม สร้างสรรค์

สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความอุดมสมบูรณ์

- ❖ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



- ❖ ธงประจำโรงเรียน

มี 2 สี ด้านบนเป็นสีฟ้า ด้านล่างเป็นสีเขียว



- ❖ ปรัชญาโรงเรียน

“ธม มจारी สุขเสติ” (ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข)

- ❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน

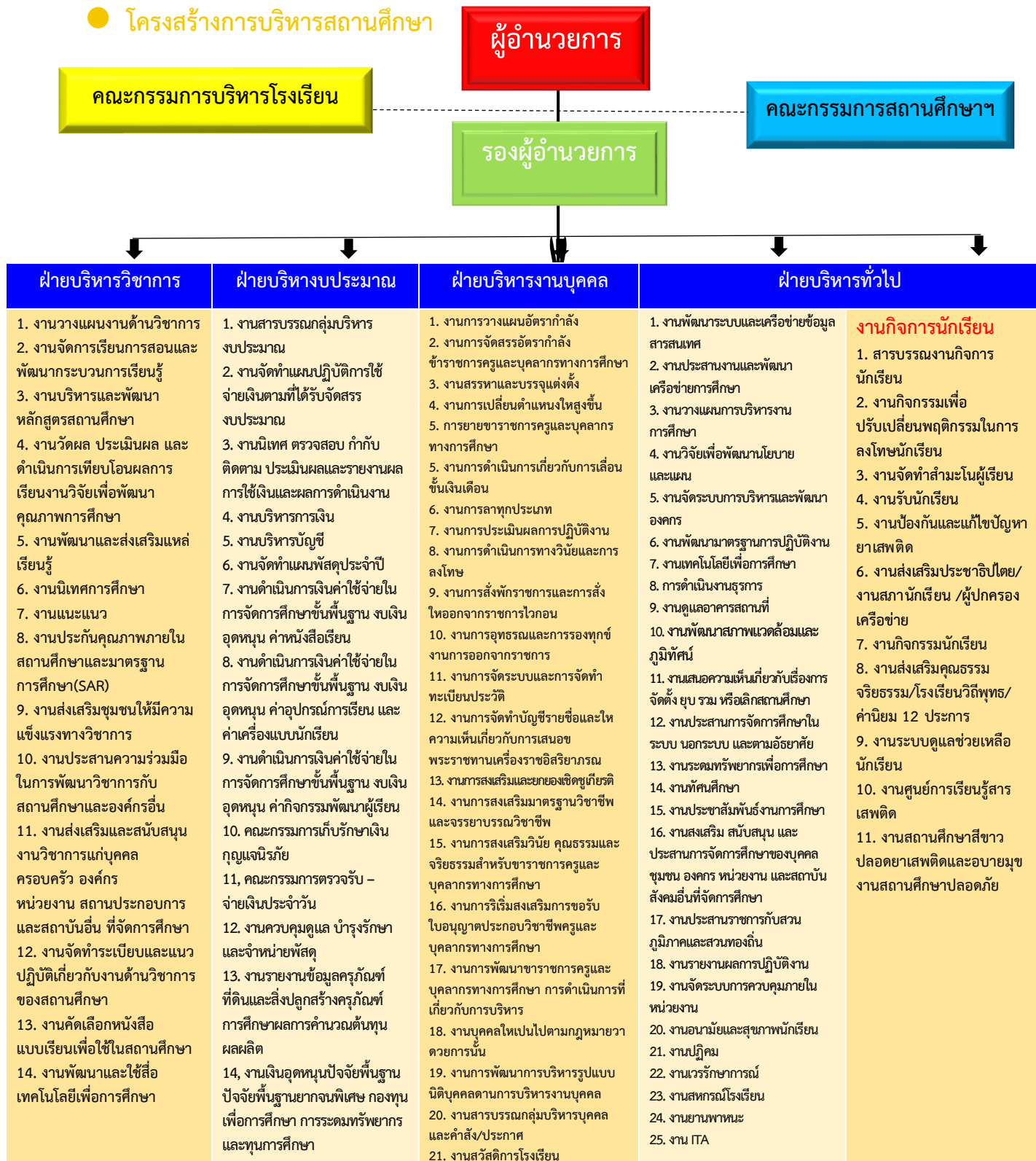
ต้นทรงบาดาล







## ● โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





## ● ข้อมูลครูและบุคลากร

### ❖ ตารางแสดงจำนวนบุคลากร

| บุคลากร   | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ลูกจ้างชั่วคราว | รวม |
|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|-----|
| จำนวน(คน) | 2         | 11        | 1                 | 2               | 16  |

### ❖ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายณัฐวัตร รอดน้อย

โทรศัพท์ : 08 7674 2508

อีเมล : Rodnoi\_nat@prpk.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นางฐานะมาศ แทนปิ่น

โทรศัพท์ : 0979187293

อีเมล : namthanamad@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 1 เดือน



❖ ครูผู้สอน เรียงตามอายุราชการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ  | วุฒิสูงสุด | วิชาเอก                          | กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้    |
|-----|--------------------------|------|----------------|-----------------------|------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1   | นายทิมมพร อ่อนละอ        | 60   | 35             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.       | ศิลปศึกษา                        | ศิลปะ                       |
| 2   | นางชฎารัตน์ คำวิเศษ      | 55   | 33             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.       | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| 3   | นายเรณูรินทร์ สมนึก      | 59   | 32             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.       | ดนตรีศึกษา                       | ศิลปะ                       |
| 4   | นายจุมล ชาอุ่น           | 60   | 23             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.       | พลศึกษา                          | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา      |
| 5   | นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย     | 45   | 22             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | ปร.ด.      | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีศึกษา | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| 6   | นางสาวนันทนา ลูกจันทร์   | 45   | 21             | ครู/<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม.      | วิทยาศาสตร์ศึกษา<br>(ฟิสิกส์)    | วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| 7   | นางนิรัตน์ดา กรมไธสง     | 44   | 14             | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.       | ภาษาอังกฤษ                       | ภาษาอังกฤษ                  |
| 8   | นางปจรรย์ สาสีพรม        | 37   | 12             | ครู/<br>ชำนาญการ      | ศศ.บ.      | ภาษาไทย                          | ภาษาไทย                     |
| 9   | นางสาวศศิมาภรณ์ รั้งวรรณ | 36   | 9              | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.       | คณิตศาสตร์                       | คณิตศาสตร์                  |
| 10  | นายจิตติพงศ์ พาปา        | 33   | 8              | ครู                   | ค.บ.       | สังคมศึกษา                       | สังคมศึกษา                  |
| 11  | นางสาวรัตนฐา ลำคำ        | 34   | 7              | ครู/<br>ชำนาญการ      | ค.บ.       | คณิตศาสตร์                       | คณิตศาสตร์                  |



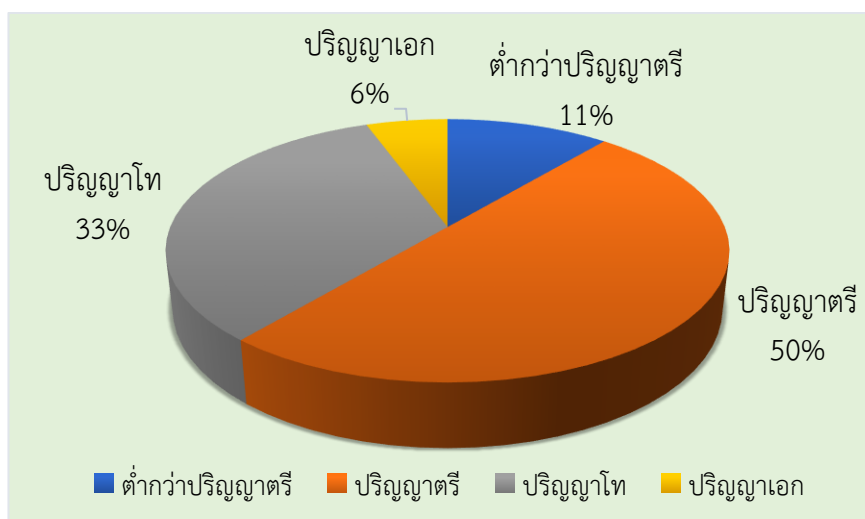
#### ❖ เจ้าหน้าที่ธุรการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล       | อายุ | วุฒิ | วิชาเอก    | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------|------|------|------------|----------|
| 1   | นางสาวทัศนิกา พันแหนบ | 37   | ค.บ. | สังคมศึกษา |          |

#### ❖ ลูกจ้างชั่วคราว

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล    | อายุ | วุฒิ | วิชาเอก | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|------|------|---------|----------|
| 1   | นายนิธย์ พุทธิ     | 60   | ป.7  | -       |          |
| 2   | นายทองอาบ เลิศล่อง | 60   | ป.7  | -       |          |

#### ❖ แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร





❖ ตารางแสดงภาระงานสอนของครูผู้สอน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | จำนวน(คน) | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|-----------|----------|
| 1   | คณิตศาสตร์              | 2         |          |
| 2   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3         |          |
| 3   | ภาษาไทย                 | 1         |          |
| 4   | ภาษาอังกฤษ              | 1         |          |
| 5   | สังคมศึกษา              | 1         |          |
| 6   | การงานอาชีพ             | -         |          |
| 7   | สุขศึกษาและพลศึกษา      | 1         |          |
| 8   | ศิลปะ                   | 2         |          |
| รวม |                         | 11        |          |

● ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 128 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับ<br>ชั้นเรียน | จำนวน<br>ห้อง | เพศ |      | รวม |
|--------------------|---------------|-----|------|-----|
|                    |               | ชาย | หญิง |     |
| ม.1                | 1             | 18  | 14   | 32  |
| ม.2                | 1             | 19  | 7    | 26  |
| ม.3                | 1             | 15  | 10   | 25  |
| รวม                | 3             | 52  | 31   | 83  |
| ม.4                | 1             | 8   | 7    | 15  |
| ม.5                | 1             | 11  | 5    | 16  |
| ม.6                | 1             | 8   | 6    | 14  |
| รวม                | 3             | 27  | 18   | 45  |
| รวมทั้งหมด         | 6             | 79  | 49   | 128 |

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน เท่ากับ 1 ต่อ 11.60





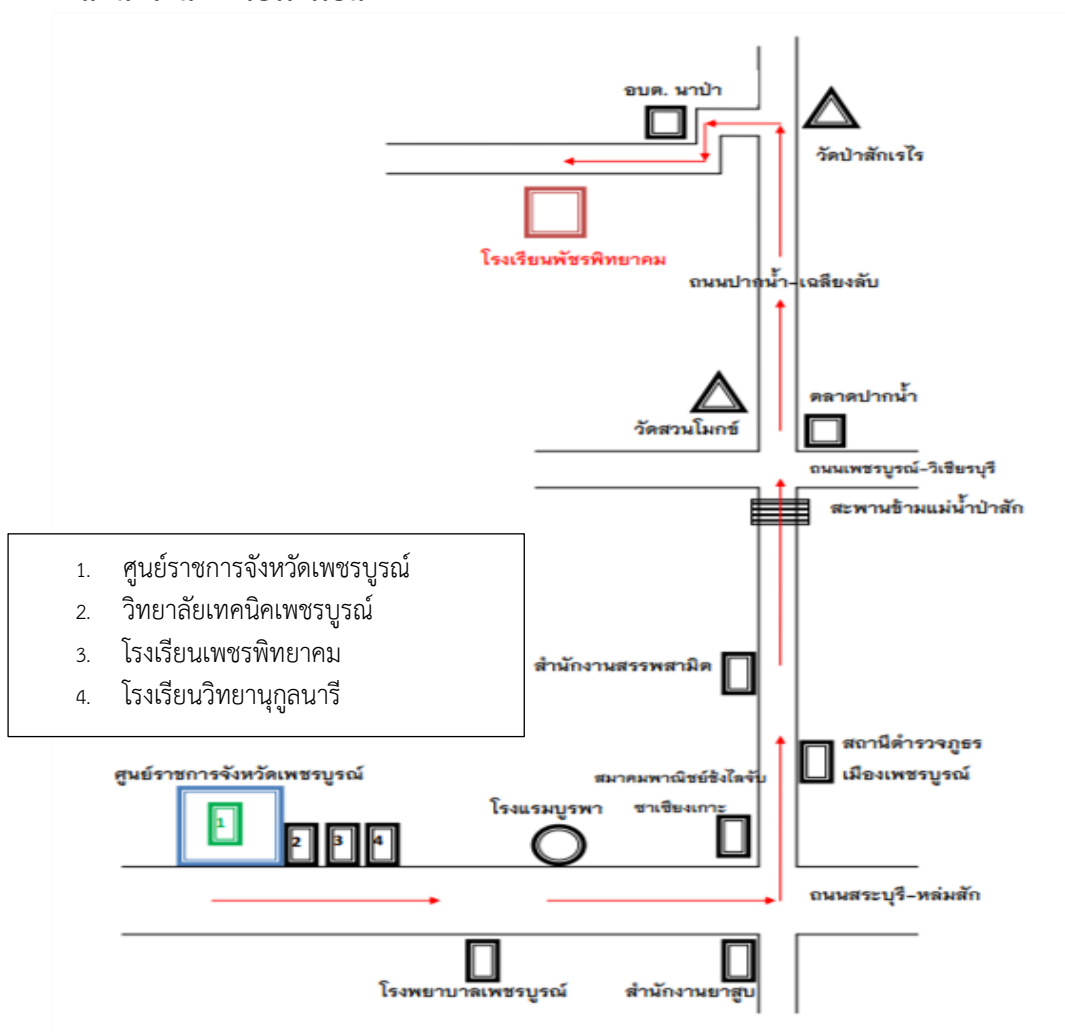
## ● เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียน พชรพิทยาคม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน 1 ตำบล ได้แก่ ตำบลนาป่า ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ประมาณ 15 กิโลเมตร มีถนนลาดยางสายหลักติดต่อกับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 2 เส้นทาง

### ❖ อาณาเขต

|             |           |                                 |
|-------------|-----------|---------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ | ตำบลบ้านโคก และ ตำบลดงมูลเหล็ก  |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับ | ตำบลตะเภา และตำบลน้ำร้อน        |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | ตำบลห้วยใหญ่ และ จังหวัดชัยภูมิ |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ | ตำบลซอนไพร และ ตำบลสะเดียง      |

### ❖ แผนที่เดินทางไปโรงเรียน





❖ **เขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น** ให้บริการการศึกษาในพื้นที่ตำบลนาป่า จำนวน 17 หมู่บ้าน ได้แก่

|                              |                             |                              |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| หมู่ที่ 1 บ้านนาป่า          | หมู่ที่ 7 บ้านเฉลียงลับใต้  | หมู่ที่ 13 บ้านนาเจริญ       |
| หมู่ที่ 2 บ้านบง             | หมู่ที่ 8 บ้านปากน้ำเหนือ   | หมู่ที่ 14 บ้านป่าเสนห์      |
| หมู่ที่ 3 บ้านเฉลียงลับ      | หมู่ที่ 9 บ้านกกไทร         | หมู่ที่ 15 บ้านน้ำก่อพัฒนา   |
| หมู่ที่ 4 บ้านซอน            | หมู่ที่ 10 บ้านห้วยอีเหี้ยน | หมู่ที่ 16 บ้านเฉลียงลับใหม่ |
| หมู่ที่ 5 บ้านปากน้ำใต้      | หมู่ที่ 11 บ้านคลองป่าสัก   | หมู่ที่ 17 บ้านปากน้ำพัฒนา   |
| หมู่ที่ 6 บ้านเฉลียงลับเหนือ | หมู่ที่ 12 บ้านปากน้ำ       |                              |

❖ **สภาพชุมชนโดยรวม**

**จำนวนประชากร**



จำนวนประชากรทั้งหมด 8,122 คน แยกเป็น

- ▣ ชาย จำนวน 3,997 คน คิดเป็นร้อยละ 49.21
- ▣ หญิง จำนวน 4,125 คน คิดเป็นร้อยละ 50.79

จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 2,513 ครัวเรือน

ความหนาแน่นเฉลี่ย 26.94 คน/ตารางกิโลเมตร

**ภูมิประเทศ**



ตำบลนาป่า มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงภูเขา มีเขาตาดหมอกกั้นเขตแดนกับจังหวัดชัยภูมิ มีต้นน้ำจาก เขาโนนเสาธง เขาตาดหมอก ไหลผ่านตำบลนาป่า โดยแยกเป็นลำห้วยหลายสาย ไหลลงสู่แม่น้ำป่าสักด้านทิศตะวันตก ซึ่งเป็นแม่น้ำสายหลักของจังหวัดเพชรบูรณ์ และกั้นเขตแดนระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่ากับองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง



### ไฟฟ้าในตำบล



อัตราการมีและใช้ไฟฟ้า ร้อยละ 100

### อาชีพประชากร



ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

### ภูมิอากาศ



สภาพภูมิอากาศของตำบลนาป่า แบ่งได้เป็น 3 ฤดู คือ

- ▣ ฤดูร้อน เริ่มประมาณช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม
- ▣ ฤดูฝน เริ่มประมาณช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม
- ▣ ฤดูหนาว เริ่มประมาณช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม

### การศึกษาในตำบล



- |                                     |       |        |
|-------------------------------------|-------|--------|
| ▣ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                | จำนวน | 4 แห่ง |
| ▣ สถานศึกษาระดับอนุบาล - ประถมศึกษา | จำนวน | 4 แห่ง |
| ▣ สถานศึกษาระดับอนุบาล - มัธยมศึกษา | จำนวน | 2 แห่ง |
| ▣ สถานศึกษาระดับมัธยม               | จำนวน | 1 แห่ง |
| ▣ กศน.ตำบลนาป่า                     | จำนวน | 1 แห่ง |





### ขนบธรรมเนียม



- ▶ ประเพณีและงานประจำปี คือ ประเพณีสงกรานต์สืบสานบั้งไฟ
- ▶ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ การทอเสื่อกก อยู่ในหมู่ที่ 2 และการทอผ้าที่กระตุก อยู่ในหมู่ที่ 7
- ▶ สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก คือ ผลิตภัณฑ์มะขามหวานแปรรูป

### การสาธารณสุขในตำบล



- ▶ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาป่า จำนวน 1 แห่ง
- ▶ สถานพยาบาลเอกชน จำนวน 5 แห่ง
- ▶ อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน จำนวน 150 แห่ง
- ▶ กองทุนหลักประกันสุขภาพชุมชนตำบลนาป่า จำนวน 1 แห่ง
- ▶ อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ ร้อยละ 100

### ประปาในตำบล



- ▶ ประปาหมู่บ้าน จำนวน 6 แห่ง
- ▶ ประปาองค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า จำนวน 2 แห่ง



### สถาบันและองค์กรทางศาสนา



ประชากรในตำบลนาป่าส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ โดยมี

- |              |       |    |      |
|--------------|-------|----|------|
| ▣ วัด        | จำนวน | 13 | แห่ง |
| ▣ ที่พักสงฆ์ | จำนวน | 1  | แห่ง |

### ความปลอดภัยในตำบล



ตำบลนาป่ามีหน่วยบริการแจ้งเหตุบรรเทาทุกข์ โดยมี

- |                      |       |   |      |
|----------------------|-------|---|------|
| ▣ หน่วยบริการประชาชน | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ อปพร.              | จำนวน | 1 | แห่ง |

### การคมนาคม



- |                               |       |    |     |
|-------------------------------|-------|----|-----|
| ▣ ถนนลาดยาง                   | จำนวน | 11 | สาย |
| ▣ ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) | จำนวน | 12 | สาย |
| ▣ ถนนลูกรัง                   | จำนวน | 32 | สาย |
| ▣ ถนนหินคลุก                  | จำนวน | 10 | สาย |
| ▣ ถนนดิน                      | จำนวน | 2  | สาย |

### หน่วยธุรกิจในตำบล



- |                                                   |       |   |      |
|---------------------------------------------------|-------|---|------|
| ▣ ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล       | จำนวน | 6 | แห่ง |
| ▣ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า | จำนวน | 2 | แห่ง |
| ▣ ปั๊มน้ำมันขนาดใหญ่                              | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ ตลาดสด                                          | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ โรงงานอุตสาหกรรม                                | จำนวน | 1 | แห่ง |





### การสื่อสารในตำบล



### การท่องเที่ยว



### แหล่งน้ำ



▣ ประชากรมีโทรศัพท์บ้านเกือบเต็มพื้นที่

- |                                |       |   |      |
|--------------------------------|-------|---|------|
| ▣ อุทยานแห่งชาติตาดีดหมอก      | จำนวน | 1 | แห่ง |
| ▣ ตลาดสด อ่างเก็บน้ำเฉลิียงลับ | จำนวน | 1 | แห่ง |

### แหล่งน้ำธรรมชาติ

แหล่งน้ำธรรมชาติของ ตำบลนาป่า มาจากน้ำตกตาดีดหมอกซึ่งใช้ทั้งในการเกษตร และการทำน้ำประปาเพื่ออุปโภคบริโภค คุณภาพน้ำจัดเป็น ลุ่มน้ำ 1 A มีคลองสายหลักเพื่อใช้ในการเกษตร อยู่ 11 สาย ได้แก่

- |                  |                                          |
|------------------|------------------------------------------|
| ▣ คลองกลางบ้าน   | โดยผ่านหมู่บ้านทั้งตำบล ยกเว้นหมู่ที่ 10 |
| ▣ คลองไทร        | โดยผ่านหมู่ที่ 1 ,2 ,4 ,8 ,9 ,10 ,12     |
| ▣ คลองน้ำลูง     | โดยผ่านหมู่ที่ 6 ,7 ,13 ,14 ,15          |
| ▣ คลองน้ำซับ     | โดยผ่านหมู่ที่ 6 ,7 ,13 ,14 ,15          |
| ▣ คลองห้วยน้ำใส  | โดยผ่านหมู่ที่ 2 ,3 ,7 ,10 ,15           |
| ▣ คลองกระเต็ง    | โดยผ่านหมู่ที่ 5 ,12 ,17                 |
| ▣ คลองเหมืองใหญ่ | โดยผ่านหมู่ที่ 3 ,6 ,16                  |
| ▣ คลองตะกุดหมู   | โดยผ่านหมู่ที่ 4 ,5 ,8                   |
| ▣ คลองโป่งหมัน   | โดยผ่านหมู่ที่ 4 ,8 ,9                   |
| ▣ คลองทะเล       | โดยผ่านหมู่ที่ 10 ,11 ,12                |
| ▣ คลองน้ำโจน     | โดยผ่านหมู่ที่ 5                         |



## แหล่งน้ำ



### แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- ▣ อ่างเก็บน้ำห้วยป่าฮ่อม ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ 16
- ▣ อ่างเก็บน้ำนาเจริญ ตั้งอยู่ในพื้นที่ หมู่ที่ 13
- ▣ สระเก็บน้ำโคกโนนอิฐ มีทั้งหมด 3 สระ ตั้งอยู่ในพื้นที่เชื่อมต่อระหว่าง หมู่ที่ 2 บ้านบง และหมู่ที่ 15 บ้านน้ำก้อพัฒนา





# ส่วนที่ 3

## ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

### ● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกันรวมทั้ง นโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลัง อำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

#### ❖ วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

#### ❖ ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

**ประเทศ** มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

**สังคม** มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

**ประชาชน** มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ





### ❖ ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ❖ ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดน และชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ



6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

## 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

## 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทานวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา





#### 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
  - 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
- อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

#### 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

#### ● แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

**“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”**

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบปัญญาติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้



❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อธาราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถ เข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❖ **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการ กำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



● ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ”

มีกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

❖ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

❖ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





### ❖ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ❖ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



## ● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ



4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน



5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### ● แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 - 2570)

#### ❖ วิสัยทัศน์

“จังหวัดเพชรบูรณ์ : ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

#### ❖ นิยามวิสัยทัศน์

1. จังหวัดเพชรบูรณ์ ดินแดนแห่งการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ : จังหวัดเพชรบูรณ์ จัด การศึกษาและบริหารตามมาตรฐานในการเข้าถึงและเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษากับผู้เรียนทุกช่วงวัย สู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ





แผนการศึกษาแห่งชาติและแผนทุกระดับ รวมถึงนโยบายของรัฐ โดยยึดหลักการบริบทและศักยภาพของจังหวัด เพื่อผู้เรียนทุกระดับมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

**3Rs** ได้แก่ 1) การอ่านออก (Reading) 2) เขียนได้ (Writing) และ 3) มีทักษะในการคำนวณ (Arithmetics)

**8Cs** ได้แก่

- 1) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
  - 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
  - 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
  - 4) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
  - 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และความรู้เท่าทันสื่อ (Communication Information and Media Literacy)
  - 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
  - 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
  - 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)
2. เพื่อความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน : จังหวัดเพชรบูรณ์ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนในจังหวัดให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันทุกรูปแบบ พร้อมทักษะทางวิชาการ วิชาชีพเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตสู่การมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง โดยอาศัยทรัพยากรทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และอัตลักษณ์ของจังหวัดในการพัฒนาสินค้าและบริการแก่ประชากรภายในและภายนอกจังหวัด

#### ❖ พันธกิจ

1. ยกระดับมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจังหวัด
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

#### ❖ เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยหลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม



3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ❖ ตัวชี้วัดรวม

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

3. ร้อยละในการเข้าถึงการศึกษาของประชากร (ปฐมวัย / ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า)

4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

5. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

6. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร

7. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือ ชุมชนท้องถิ่น

8. ร้อยละหน่วยงานการศึกษา มีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก

#### ❖ จุดเน้น การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การอ่าน การเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน) (ประเด็น ในยุทธศาสตร์ที่ 3)

2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 5)

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 4)

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)



5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและนักเรียน  
(ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

1. การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการส่งเสริมพหุปัญญา  
(ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

7. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 3)

8. ความปลอดภัยและภัยคุกคามในทกมิตติ (ประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ 1)

#### ❖ ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ❖ แนวทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2

(พ.ศ.2566 - 2570)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและปลูกฝังแนวคิดตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามระบอบ ประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย  
หลักศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา

##### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี  
พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่นำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการกิจกรรมเสริม  
ทักษะ ชีวิตของผู้เรียน

3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม  
และบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

### **เป้าหมาย**

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

### **ตัวชี้วัด**

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15-59 ปี จังหวัดเพชรบูรณ์
2. อัตราการเข้าจำแนกตามระดับ
  - 1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย ต่อประชากรอายุ 3-5 ปี (ก่อนวัยเรียน)
  - 1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ของประชากรอายุ 6-11 ปี
  - 1.3 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของประชากรอายุ 12-14 ปี
  - 1.4 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ของประชากรอายุ 15-17 ปี
3. ร้อยละของกลุ่มเด็กพิการ /กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อม
4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของสถานศึกษามีช่องทางการเข้าศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมากกว่า 1 ช่องทาง
7. มีระบบการรับเข้าศึกษาที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
8. ร้อยละของการออกกลางคันของผู้เรียน
9. ร้อยละของผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **เป้าหมาย**

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

### **ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของผู้เรียนระดับที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านหนังสือไม่แตก ลดลง (ประถมศึกษา)
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น (ม.3 ม.6 / ปวช. หรือเทียบเท่า)
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน (ปวส.-อุดมศึกษา)
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย
6. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับ และ จัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)
7. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น



8. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (จังหวัด/ภาค/ชาติ)

9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50

10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

##### **เป้าหมาย**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

##### **ตัวชี้วัด**

- 1) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร
- 2) ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 3) ร้อยละของครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ มาตรฐาน CEFR และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- 4) ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น (ขพ.ขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป)

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพ**

##### **ของจังหวัด**

##### **เป้าหมาย**

มีผลการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น

##### **ตัวชี้วัด**

1. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่ผู้เรียน

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัด**

##### **การศึกษา**

##### **เป้าหมาย**

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

##### **ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินส่วนราชการผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก





2. หน่วยงานทางการศึกษามีภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ที่เกิดผลการพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม  
10 ภาคีเครือข่ายขึ้นไป
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการ  
และ การบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. คดีการร้องเรียนและการกระทำผิดทางวินัยลดลง



## ส่วนที่ 4

### สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม

#### ● การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคมได้ดำเนินการบริหารงานทุกงานโดยใช้การบริหารงานตามแบบวงจรเดมมิง PDCA 4 ขั้นตอน คือ

**ขั้นการวางแผน (Plan = P)** ซึ่งการวางแผนจะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย ในการกำหนดเป้าหมายทำได้โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องก่อน เช่น เป้าหมาย นโยบาย มาตรฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจ - สังคมของท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

**ขั้นการปฏิบัติ (Do=D)** เป็นการปฏิบัติตามแนวทางที่ได้คิดและวางแผนไว้แต่ต้น ในขั้นตอนนี้จะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติทำงานอย่างมีความสุข โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

**ขั้นการตรวจติดตาม (Check=C)** เป็นกลไกสำคัญที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด การตรวจติดตามก็คือการเทียบดูผลลัพธ์กับแผนที่ได้กำหนดไว้ปฏิบัติ ในการตรวจติดตามได้ดำเนินการโดยติดตามด้วยตนเอง หรือตรวจติดตามโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการประเมินเป็นภาพรวมและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

**ขั้นการพัฒนาปรับปรุง (Action=A)** จากการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว เมื่อได้รับผลการประเมินมาเป็นภาพรวมแล้ว นำไปประกอบในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปถ้ากรณีผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามที่วางแผนไว้ก็นำกระบวนการปฏิบัตินั้น ๆ ไปปรับใช้ต่อไป และขยายผลสู่งานอื่น หรือปรับปรุงการ 3 ปฏิบัติงานให้ดีขึ้นไปอีกที่จะส่งผลให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพมากกว่าเดิมแต่ถ้ากรณีผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ก็นำเอาข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป

โรงเรียนพัชรพิทยาคม ดำเนินการศึกษาวเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา กรอบการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดเป็นกรอบการพัฒนาประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป



## ● การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) มีสองส่วนคือ

1. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength: S ) และจุดอ่อน (Weakness: W) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- 1.1 ด้านอาคารสถานที่
- 1.2 ด้านการจัดการ หมายถึงโครงสร้างการบริหาร (Structure) ระบบ (System) ทำงานในโรงเรียนและรูปแบบการดำเนินงาน (Style) ทั้งที่เป็นขององค์กร และเป็นของส่วนบุคคล
- 1.3 ด้านบุคลากร (Staff) หมายถึง นักเรียน ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 1.4 ด้านการจัดการเรียนการสอน
- 1.5 ด้านค่านิยม (Shared Value) หมายถึง ค่านิยมร่วมขององค์กร ความเชื่อร่วมกันของคนในองค์กร

1.6 ด้านบริการและผลผลิต

2. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการวิเคราะห์โอกาส(Opportunities: O) และอุปสรรค (Threat: T) โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- 2.1 ด้านสังคม และชุมชน (Social : S)
- 2.2 ด้านเทคโนโลยีและการคมนาคม (Technology :T)
- 2.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic :E)
- 2.4 ด้านการเมือง (Political :P) รวมทั้งด้านนโยบาย กฎหมาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง (Strenght)

1. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. ครูมีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม
3. มีระบบการบริหารที่โปร่งใสตรวจสอบได้
4. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน
5. นักเรียนเป็นคนดี
6. นักเรียนมีสุขภาพกาย จิต แจ่มใส
7. บุคลากรมีความเสียสละ



8. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
9. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. นักเรียนขาดนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ต่ำ
3. นักเรียนขาดทักษะการวางแผนในการทำงาน
4. นักเรียนไม่รู้คุณค่าของการใช้ทรัพยากร
5. ขาดการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
6. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน
7. การดำเนินงานไม่เป็นระบบ PDCA
8. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์น้อย
9. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงาน

#### โอกาส (Opportunities)

1. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต
2. การคมนาคมสะดวก
3. เป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน
6. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลากหลาย
7. โรงเรียนมีที่ตั้งใกล้กับ แหล่งท่องเที่ยว
8. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
9. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง
10. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
11. กรรมการสถานศึกษาเป็นนักการเมืองท้องถิ่น
12. ชุมชนสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน

#### อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองบางส่วนส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนซึ่งมีรถมารับส่งถึงหมู่บ้าน
2. ครอบครัวยากจนมีรายได้น้อย
3. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว
4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำ
5. ชุมชนมีขนาดเล็ก



## ● คำเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัชรพิทยาคม

โรงเรียนพัชรพิทยาคมกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                                                       | ระดับคุณภาพ ดี |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                               |                |
| 1.1) ผู้เรียนร้อยละ 67.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                 |                |
| 1.2) ผู้เรียนร้อยละ 55.00 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                      |                |
| 1.3) ผู้เรียนร้อยละ 55.00 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                          |                |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                            |                |
| 2.1) ผู้เรียนร้อยละ 70.00 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี                                                               |                |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                         |                |
| 3.1) ผู้เรียนร้อยละ 60.00 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม                                                                      |                |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                     |                |
| 4.1) ผู้เรียนร้อยละ 70.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน |                |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                            |                |
| 5.1) ผู้เรียนร้อยละ 50.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                                                          |                |
| 5.2) ผู้เรียนร้อยละ 52.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                       |                |
| 5.3) ผู้เรียนร้อยละ 52.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป                                          |                |
| 5.4) ผู้เรียนร้อยละ 62.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                                                       |                |
| 5.5) ผู้เรียนร้อยละ 65.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                            |                |
| 5.6) ผู้เรียนร้อยละ 70.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                                                 |                |
| 5.7) ผู้เรียนร้อยละ 50.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป                                                      |                |
| 5.8) ผู้เรียนร้อยละ 55.00 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป                                      |                |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                       |                |
| 6.1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 65.00 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความพร้อมในการทำงาน หรือประกอบอาชีพ       |                |





| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด<br>1.1) ผู้เรียนร้อยละ 80.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>2.1) ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย<br>2.2) ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                                                                                                                                     |                    |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>3.1) ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม<br>4.1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขอยู่ในภาวะสมส่วน<br>4.2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) ของกรมสุขภาพจิต อยู่ในระดับปกติ                                                                                                                                              |                    |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง<br>2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้                                                                                                                                                                                                |                    |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้<br>2.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ<br>2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา              |                    |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง<br>2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้<br>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <p>2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและครูระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกัน</p>                                                                  |
| <p><b>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน</p>                                                                                                            |
| <p><b>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>                                                                                                                 |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <span style="float: right;"><b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b></span></p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b></p> <p>3.1.1 ครูร้อยละ 82 มีแผนจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1.2 ครูร้อยละ 82 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p>                        |
| <p><b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>3.2.1 ครูร้อยละ 82 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3.2.2 ครูร้อยละ 82 ใช้ Application ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.2.3 ครูร้อยละ 82 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้</p> |
| <p><b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b></p> <p>3.3.1 ครูร้อยละ 82 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>3.4.1 ครูร้อยละ 82 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.4.2 ครูร้อยละ 82 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p>                                                                       |
| <p><b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>3.5.1 ครูร้อยละ 82 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                      |



### ● อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของ นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

### ● ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงกำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และกลยุทธ์ในระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) ดังนี้

#### ● วิสัยทัศน์

“โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข”

#### ● อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทันสมัย”

#### ● เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“อ่อนน้อมถ่อมตน”

#### ● พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ



## ● เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี
5. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
9. ครูมีองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายวิชาชีพในการพัฒนาวิชาชีพ
10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
12. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
13. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
14. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
15. โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
16. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย
17. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา

## ● จุดเน้นการดำเนินงาน

โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับผู้เรียน
3. ตระหนักและส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายของผู้เรียน ครูและบุคลากร
4. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานและการรายงานเพื่อลดภาระของบุคลากร
5. เสริมสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง



#### ● กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ
5. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้





## ส่วนที่ 5

### การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ดำเนินกิจกรรมของกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม

- ❖ กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
  1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีศักยภาพทางด้านวิชาการ
  2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสมรรถนะตามหลักสูตร
  3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร
  4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ทางสังคมที่ดี
- ❖ กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
  1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ❖ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
  1. ร้อยละของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
  2. ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
  3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
  4. ร้อยละของครูมีองค์ความรู้และเครือข่ายวิชาชีพในการพัฒนาวิชาชีพ
- ❖ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
  1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
  2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
  3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



❖ กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2. โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย
3. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา



# ส่วนที่ 6

## แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2567

### ● รายรับรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| หมวดเงิน                                                            | ม.ต้น | จำนวน นร. | รวมเงิน    | ม.ปลาย | จำนวน นร. | รวมเงิน    | รวมทั้งสิ้น |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------|--------|-----------|------------|-------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว                                                | 1,890 | 83        | 156,870.00 | 2,052  | 45        | 92,340.00  | 249,210.00  |
| 2. เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม                                       | 500   | 83        | 41,500.00  | 500    | 45        | 22,500.00  | 64,000.00   |
| 3. ค่าหนังสือเรียน                                                  |       | 83        | 74,702.00  |        | 45        | 58,272.00  | 132,974.00  |
| 4. ค่าอุปกรณ์การเรียน                                               | 260   | 83        | 21,580.00  | 260    | 45        | 11,700.00  | 33,280.00   |
| 5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                            | 500   | 83        | 41,500.00  | 550    | 45        | 24,750.00  | 66,250.00   |
| 6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                    | 475   | 83        | 39,425.00  | 513    | 45        | 23,085.00  | 62,510.00   |
| 7. เงินบำรุงการศึกษา (ยกเว้นแม่ผู้มีการเรียนสูงสุดในแต่ละระดับชั้น) | 400   | 80        | 32,000.00  | 400    | 42        | 16,800.00  | 48,800.00   |
|                                                                     |       |           | 407,577.00 |        |           | 249,447.00 | 657,024.00  |

### ● รายรับเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| รายรับ          |                        |                         |            |
|-----------------|------------------------|-------------------------|------------|
| เงินเดิมคงเหลือ | ม.ต้น<br>ภาคเรียนที่ 1 | ม.ปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | รวมรายรับ  |
| 33,270.94       | 198,370.00             | 114,840.00              | 346,480.94 |
|                 | 313,210.00             |                         |            |



### ● รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| รายจ่าย     |                 |             |                        |                |            |
|-------------|-----------------|-------------|------------------------|----------------|------------|
| สาธารณูปโภค | ค่าใช้สอย/วัสดุ | รายจ่ายแอร์ | ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว | สำหรับไปราชการ | รวมรายจ่าย |
| 15,000 บ/ด  | รถ 4 คัน        |             | 9,000 บ/ด (3 เดือน)    |                |            |
| 90,000.00   | 15,000.00       | 28,000.00   | 27,000.00              | 30,000.00      | 190,000.00 |





● รายรับ-รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| รายรับ          |                        |                         |            | รายจ่าย                   |                             |             |                                               |                    |            | คงเหลือทั้งสิ้น<br>(สำหรับจัด<br>โครงการ/กิจกรรม) |
|-----------------|------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------|
| เงินเดิมคงเหลือ | ม.ต้น<br>ภาคเรียนที่ 1 | ม.ปลาย<br>ภาคเรียนที่ 1 | รวมรายรับ  | สาธารณูปโภค<br>15,000 บ/ด | ค่าใช้สอย/วัสดุ<br>รถ 4 คัน | รายจ่ายแอร์ | ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว<br>9,000 บ/ด (3 เดือน) | สำหรับไป<br>ราชการ | รวมรายจ่าย |                                                   |
| 33,270.94       | 198,370.00             | 114,840.00              | 346,480.94 | 90,000.00                 | 15,000.00                   | 28,000.00   | 27,000.00                                     | 30,000.00          | 190,000.00 | 156,480.94                                        |
| 313,210.00      |                        |                         |            |                           |                             |             |                                               |                    |            |                                                   |



● แผนการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

งบบริหารวิชาการ : งบบริหารสถานศึกษา : งบสำรองจ่าย (60:30:10)

| งบบริหารวิชาการ 60% | งบบริหารสถานศึกษา 30% | งบสำรองจ่าย 10% | รวมทั้งสิ้น |
|---------------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 93,888.56           | 46,944.28             | 15,648.10       | 156,480.94  |

● แผนการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

ตารางสรุปงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| กิจกรรม                                                                                            | งบประมาณ   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                                | 25,810.00  |
| 2. กิจกรรมวิชาการ                                                                                  | 26,453.00  |
| 3. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                     | 20,700.00  |
| 4. กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์                                                     | 18,583.45  |
| 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง<br>สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | 8,534.80   |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                        | 100,081.25 |



● การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

| ตารางแจกแจงรายละเอียดของอนุมัติงบประมาณตามโครงการ หมวดเงินอุดหนุน : ประจำปีงบประมาณ 2567 |      |                                                                              |                |                     |                       |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------|-----------|-----|
| กลยุทธ์ที่                                                                               | รหัส | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                          | ผู้รับผิดชอบ   | จำนวนเงินที่อนุมัติ | รายละเอียดจากงบจัดสรร |           |     |
|                                                                                          |      |                                                                              |                |                     | วท.                   | บพ.       | สจ. |
| 1                                                                                        |      | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา                              |                |                     |                       |           |     |
|                                                                                          | 1.1  | กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และสถานศึกษาสีขาว                                    | ครูณัฐธยาน์    | 3,000.00            | 3,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.2  | กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                                | ครูรัตนินฐา    | 2,000.00            | 2,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.3  | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา               | ครูจุมพล       | 2,000.00            | 2,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.4  | กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพการออกกำลังกาย                                           | ครูจุมพล       | 2,000.00            | 2,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.5  | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                    | ครูณัฐธยาน์    | 4,500.00            | 4,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.6  | กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์                                                    | ครูณัฐธยาน์    | 3,000.00            | 3,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.7  | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                 | ครูนิรัตน์ดา   | 1,500.00            | 1,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.8  | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                     | ครูรัตนินฐา    | 3,000.00            | 3,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.9  | กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ                                              | ครูรัตนินฐา    | 1,000.00            | 1,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.10 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                        | ครูปจรรย์      | 1,500.00            | 1,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.11 | กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย                                                 | ครูปจรรย์      | 3,000.00            | 3,000.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.12 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานช่างและคหกรรม) | ครูทิฆัมพร     | 1,500.00            | 1,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.13 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                          | ครูเรจินรินทร์ | 1,500.00            | 1,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.14 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา                     | ครูจิตติพงศ์   | 1,500.00            | 1,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.15 | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ครูศศิมาภรณ์   | 1,500.00            | 1,500.00              |           |     |
|                                                                                          | 1.16 | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                          | ครูนนทนา       | 15,000.00           | 15,000.00             |           |     |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1                                                                  |      |                                                                              |                | 47,500.00           | 47,500.00             |           |     |
| 2                                                                                        |      | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์           |                |                     |                       |           |     |
|                                                                                          | 2.1  | ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย                                                | ครูจิตติพงศ์   | 10,000.00           | 10,000.00             |           |     |
|                                                                                          | 2.2  | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                        | ครูณัฐธยาน์    | 3,000.00            | 3,000.00              |           |     |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2                                                                  |      |                                                                              |                | 13,000.00           | 13,000.00             |           |     |
| 3                                                                                        |      | โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร                                         |                |                     |                       |           |     |
|                                                                                          | 3.1  | กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน                                             | ครูทิฆัมพร     | 20,000.00           |                       | 20,000.00 |     |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3                                                                  |      |                                                                              |                | 20,000.00           |                       | 20,000.00 |     |





| กลยุทธ์ที่ | รหัส                    | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                           | ผู้รับผิดชอบ |           |           |           |           |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            |                         |                                                               |              |           | วก.       | บพ.       | สจ.       |
| 4          |                         | โครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารและการจัดการ                      |              |           |           |           |           |
|            | 4.1                     | กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ                              | ครุณันทนา    | 10,000.00 | 10,000.00 |           |           |
|            | 4.2                     | กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว                                         | ครุณันทนา    | -         |           |           |           |
|            | 4.3                     | กิจกรรมปรับปรุงมีที่ศนสถานศึกษา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม   | ครุณิรัตน์ดา | 10,000.00 | 10,000.00 |           |           |
|            | 4.4                     | กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่                     | ครุณิรัตน์ดา | 5,000.00  |           | 5,000.00  |           |
|            | 4.5                     | ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงาน       | ครุณิรัตน์ดา | 6,944.28  |           | 6,944.28  |           |
|            | 4.6                     | กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล                                   | ครุศศิมาภรณ์ | 2,000.00  | 2,000.00  |           |           |
|            | 4.7                     | กิจกรรมพัฒนางานบริหารงบประมาณ                                 | ครุจุฑามล    | 2,000.00  |           | 2,000.00  |           |
|            | 4.8                     | กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา และงบประมาณ                              | ครุภาจรรย์   | 1,000.00  |           | 1,000.00  |           |
|            | 4.9                     | กิจกรรมจัดหา และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์                        | ครุณิรัตน์ดา | 3,000.00  |           | 3,000.00  |           |
|            | 4.10                    | กิจกรรมพัฒนางานการเงิน                                        | ครุณิรัตน์ดา | 1,000.00  |           | 1,000.00  |           |
|            | 4.11                    | กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                     | ครุณันทนา    | -         |           |           |           |
|            | 4.12                    | กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร                                        | ครุฑิณัฒพร   | 2,000.00  |           | 2,000.00  |           |
|            | 4.13                    | กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | ครุณิรัตน์ดา | 1,000.00  |           | 1,000.00  |           |
|            | 4.14                    | กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน                                 | ครุณิรัตน์ดา | 6,000.00  | 3,000.00  | 3,000.00  |           |
|            | 4.15                    | กิจกรรมรับนักเรียนใหม่                                        | ครุณันทนา    | -         |           |           |           |
|            | 4.16                    | กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั่วไป                                   | ครุภาจรรย์   | 5,388.56  | 3,388.56  | 2,000.00  |           |
|            | 4.17                    | กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา                       | ครุณิรัตน์ดา | 1,000.00  | 1,000.00  |           |           |
|            | 4.18                    | กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์                              | ครุภาจรรย์   | 1,000.00  | 1,000.00  |           |           |
|            | 4.19                    | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                   | ผอ.          | 15,648.10 |           |           | 15,648.10 |
|            |                         | รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4                                       |              | 72,980.94 | 30,388.56 | 21,944.28 | 15,648.10 |
| 5          |                         | โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                         |              |           |           |           |           |
|            | 5.1                     | กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด และ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน              | ครุภาจรรย์   | 2,000     | 2,000     |           |           |
|            | 5.2                     | กิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง                 | ครุภาจรรย์   | 1,000     | 1,000     |           |           |
|            | รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5 |                                                               |              | 3,000.00  | 3,000.00  |           |           |

| รายการ                  | จำนวนเงินที่อนุมัติ | รายละเอียดจากงบจัดสรร |           |           |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|
|                         |                     | วก.                   | บพ.       | สจ.       |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1 | 47,500.00           | 47,500.00             |           |           |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2 | 13,000.00           | 13,000.00             |           |           |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3 | 20,000.00           |                       | 20,000.00 |           |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4 | 72,980.94           | 30,388.56             | 26,944.28 | 15,648.10 |
| รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5 | 3,000.00            | 3,000.00              |           |           |
| รวมงบประมาณ             | 156,480.94          | 93,888.56             | 46,944.28 | 15,648.10 |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | บริหารวิชาการ        |
|  | บริหารทั่วไป         |
|  | บริหารบุคคล          |
|  | บริหารงบประมาณและแผน |
|  | บริการกิจการนักเรียน |
|  | งบกลาง               |



## ส่วนที่ 7

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนพัชรพิทยาคม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### ● การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนพัชรพิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีการงบประมาณ 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

#### ● ปัจจัยความสำเร็จ

1. ให้ความสำคัญในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### ● กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด



5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ● ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา              | แนวปฏิบัติ                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กันยายน 2566          | (1) สพฐ. แจกนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 25667<br>(2) สพฐ. แจกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                |
| ตุลาคม 2566           | สพฐ. แจงแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 25667                                                                    |
| ตุลาคม – ธันวาคม 2566 | (1) สพฐ. แจกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567<br>(2) สพฐ. แจกกรอบวงเงินงบประมาณให้ สพท. เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| มีนาคม 2567           | สถานศึกษาจัดทำ ร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567                                                                                |
|                       | สถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567                                                                                     |
| ตุลาคม 2567           | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน                                                                                                      |

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

