



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. 2566



โรงเรียนพัชรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566
โรงเรียนพัชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. ชื่อโครงการ การป้องกันและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนพัชรพิทยาคม
2. กิจกรรม การป้องกันและต่อต้านการทุจริตของโรงเรียนพัชรพิทยาคม ประจำปี พ.ศ. 2566
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนพัชรพิทยาคม
4. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 4.1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ ระบบการจัดการงานแผนงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
บังเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
 - 4.2. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามจําแนกโครงสร้างการบริหารงานของ
โรงเรียน โดยยึดหลักของความรู้และคุณธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับ
ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง
 - 4.3. เพื่อให้การปฏิบัติงานของฝ่ายงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้ตั้งไว้
 - 4.4. เพื่อให้การดำเนินงาน ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการเผยแพร่ผลการ
ดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ
5. การประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ
 - 5.1 วัตถุประสงค์โครงการ
 - ☒ บรรลุ (ครบ/ตรง) ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ไม่บรรลุ (ไม่ครบ/ไม่ตรง) วัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก
6. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนพัชรพิทยาคม จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
 2. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ ระบบการจัดการงานแผนงาน
ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการ
รายใดรายหนึ่ง

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

7.1 บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน

7.2 โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ ระบบการจัดการงานแผนงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

7.3 โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมี การเผยแพร่ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ

8. วันที่ดำเนินการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567

9. งบประมาณ

9.1 จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย.....บาท

(หมายเหตุ ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ)

10. ผลการดำเนินการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

10.1 เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

ผลการดำเนินการ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามจำแนกโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดหลักของความรู้และคุณธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานและไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

10.2 เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(2) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน

ศตวรรษที่ 21

- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

10.3 เป้าหมายของแผนย่อย แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (1) แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สัดส่วนครูร้อยละ 50 ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

ผลการดำเนินการ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามจำแนกโครงสร้าง การบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดหลักของความรู้และคุณธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- นโยบาย สพฐ. ที่** 3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- เป้าประสงค์ที่** 6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ตัวชี้วัดที่** 7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามจำแนกโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดหลักของความรู้และคุณธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- นโยบาย สพม.พช. ที่** 1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จุดเน้น** 6. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

7. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตาม สมรรถนะ มาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
9. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
10. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้”
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อ การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งาน งบประมาณ งาน บริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น
11. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
12. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีขึ้น
13. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
14. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ที่ได้รับ การ พัฒนาความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพพระดับ คุณภาพดี ขึ้นไป

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามจำแนกโครงสร้างการ บริหารงาน ของโรงเรียน โดยยึดหลักของความรู้และคุณธรรม โปร่งใสในการ ดำเนินงาน และไม่ เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่อย่อที่

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาสถานศึกษาให้ทันสมัย มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณตามจำแนกโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดหลักของความรู้และคุณธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

11. ผลการดำเนินงานรายการกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/ต่ำกว่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานเตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานเตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	กลุ่มงบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 แสดงเจตจำนงสุจริต การป้องกันการ และการต่อต้านการทุจริต ภายในสถานศึกษา	- จัดทำประกาศเจตนารมณ์ สุจริต - เผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีการเปิดเผยข้อมูล	ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนให้มีการเปิดเผยข้อมูล O1-O43 ในเว็บไซต์	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ผู้ดูแลระบบเว็บไซต์โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ความก้าวหน้าของ การดำเนิน กิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
ทราบถึงการทำงานของ ของสถานศึกษา ผ่าน เว็บไซต์ โรงเรียน	ของโรงเรียนครบ ทุกหัวข้อ			
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงช่องทาง การรับเรื่อง ร้องเรียนเกี่ยวกับ ทุจริตและประพฤ ติมิชอบใน สถานศึกษา โดย ยึดความปลอดภัย ของผู้ร้องเรียนเป็น สำคัญ	ปรับปรุงช่องทาง การรับเรื่อง ร้องเรียนเกี่ยวกับ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบใน สถานศึกษา โดยใช้ Google form	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน
กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ตัวอย่างการ กระทำความผิด เกี่ยวกับการ ทุจริต และประพฤติมิ ชอบ พร้อม บทลงโทษ	เผยแพร่ข้อมูล ตัวอย่างการ กระทำความผิด เกี่ยวกับการ ทุจริต และประพฤติมิ ชอบ พร้อม บทลงโทษบน เว็บไซต์ โรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การ สื่อสาร	ผู้ดูแลระบบ เว็บไซต์ โรงเรียน
กิจกรรมที่ 6 การสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการ ทุจริตเพิ่มเติม หลาย ๆ รูปแบบ	สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ต่อต้าน การทุจริตเพิ่มเติม หลาย ๆ รูปแบบ เช่น โปสเตอร์	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	งาน ประชาสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	ความก้าวหน้าของ การดำเนิน กิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
	อินโฟกราฟิก เป็น ต้น			
กิจกรรมที่ 7 การประชุม วิเคราะห์ความ เสี่ยง ของสถานศึกษา	จัดประชุมวิเคราะห์ ความเสี่ยง ของ สถานศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	กลุ่ม งบประมาณ
กิจกรรมที่ 8 การประชุมชี้แจง ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (การใช้จ่าย งบประมาณ)	- จัดการประชุม ชี้แจงผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา (การ ใช้จ่ายงบประมาณ) - ชี้แจงข้อมูลผล การดำเนินงาน ของสถานศึกษา (การใช้จ่าย งบประมาณ) ในวาระการประชุม	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินทาง ราชการ	กลุ่ม งบประมาณ
กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนสุจริต (จัดการเรียนการ สอนเพื่อปลูกฝัง พฤติกรรม ต่อต้านการทุจริต)	- กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริต คอร์ปชั่นหน้า เสาธง - กิจกรรมสร้าง หนังสือรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
กิจกรรมที่ 10 นโยบายงดรับ ของขวัญใน	- จัดทำประกาศ นโยบายงดรับ ของขวัญใน	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ความก้าวหน้าของ การดำเนิน กิจกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
เทศกาลและโอกาส อื่น	เทศกาลและโอกาส อื่น - เผยแพร่ทาง เว็บไซต์โรงเรียน			
กิจกรรมที่ 11 การประเมิน ITA โรงเรียนพัชร พิทยาคม	ประชุมเพื่อสร้าง ความเข้าใจและ เตรียมความพร้อม ในการ ตอบ แบบสอบถาม	เป็นไปตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	กลุ่ม งบประมาณ

12.ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
1. การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเป็นไปตาม แผนกล ยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นระบบการวางแผน การ ปฏิบัติงานให้ ประสบผลสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเป็นไปตามแผน กลยุทธ์แผนซึ่งเป็นระบบการวางแผนการ ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ
2. การใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามเป้าประสงค์ ของ โรงเรียน	การใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ โรงเรียน
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมกับการใช้งาน

13. สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด ผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนพัชรพิทยาคม เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่า/ปกติ/ต่ำกว่า เป้าหมายโครงการ
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรโรงเรียน พัชรพิทยาคม จำนวน 16 คน เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร โรงเรียนพัชร พิทยาคม จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรม	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการ เตรียมความพร้อมใน การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานให้ เป็นไป ตามเป้าหมาย	โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการเตรียมความพร้อม ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม เป้าหมาย	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. เพื่อให้โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการ พัฒนา ปรับปรุง คุณภาพ ระบบการจัดการ งาน แผนงาน ให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสใน การ ดำเนินงาน และไม่เอื้อ ประโยชน์ให้กับ ผู้ประกอบการราย ใดรายหนึ่ง	โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพ ระบบการ จัดการงานแผนงาน ให้ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใสในการดำเนินงาน และไม่เอื้อประโยชน์ ให้กับ ผู้ประกอบการราย ใดรายหนึ่ง	เป็นไปตามเป้าหมาย

14. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

ปัญหาการจัดทำแผน

1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 บางแผนงานโครงการขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
2. การประเมินตามตัวชี้วัดสำคัญการประเมินผลงานตามเกณฑ์คุณภาพบางประเด็นไม่ถูกกำหนดในแผนปฏิบัติราชการ

ปัญหาในการติดตามประเมินผล

1. โครงการ/กิจกรรม บางโครงการดำเนินการล่าช้า มีการขยายระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมบางโครงการ ทำให้การประเมินผลโครงการข้ามปีงบประมาณ เป็นปี 2567

ปัญหาด้านบุคลากร

1. บุคลากรในหน่วยงานมีจำนวนจำกัด แต่ภาระงานมีจำนวนเพิ่มขึ้นจึงทำให้ความต่อเนื่องในการดำเนินงานเกิดความล่าช้า และคุณภาพงานลดลง

15. ข้อเสนอแนะของโครงการ/แนวทางในการพัฒนา

1. การส่งเสริมศักยภาพของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการทั้งในเรื่องงบประมาณและกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะงานข้อมูลข่าวสาร ให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในเรื่องงบประมาณที่สำคัญ ตรงกับห้วงเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ที่ส่งผลกระทบกับการจัดสรรงบประมาณ
2. ทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน
3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ
4. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการควรบูรณาการกิจกรรม หากเป็นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเดียวกัน เพื่อเป็นการบริหารจัดการบุคลากร และงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานทุกไตรมาส เพื่อจะติดตามการดำเนินงานถึงความก้าวหน้าและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

รูปภาพการทำกิจกรรม



รูปภาพการทำกิจกรรม



รูปภาพการทำกิจกรรม

