



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนพัชรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านความมั่นคง แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและ โครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักใน ความสำคัญของการ เตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติโดยกรปลูกและปลูก จิตสำนึกการ เป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม

วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ทุกช่วงวัย ทุก ระดับมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการ กระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึด ประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปลูกฝัง "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความ เป็นพลเมือง ดีมีคุณ สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียนอุดมการณ์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุก ภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๔. โรงเรียนพัชรพิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ
๒. โรงเรียนพัชรพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)และมีการปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๖๗	นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรม ประเมินผล สรุปผล	กรกฎาคม-กันยายน ๖๗	
๔	รายงานการปฏิบัติงาน	กันยายน ๖๗	
๕	คณะทำงานประชุมปรึกษา วางแผนในการ ปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๖๗	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ - ปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกและ ค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อ การทุจริตและ การพัฒนา ศักยภาพ การปฏิบัติงาน ของบุคลากร	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จำนวน ๑๖ คน						
กิจกรรมที่ ๒ - การประชุม เตรียมความพร้อม การตอบ แบบสำรวจหลักฐานเชิง ประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๖ - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตาม แนวทางการ ประเมินคุณธรรม และ ความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้าง ความ รับรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ให้กับข้าราชการ/ปรับฐาน ความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ - ส่งเสริม กิจกรรมทำความดีเพื่อ สาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึด หลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๕ - สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์แนว สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้น ให้ประชาชน รู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการ ต่อต้านการ ทุจริต						
กิจกรรมที่ ๖ - การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๖-๓๑ ธ.ค. ๖๖)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๗-๓๑ มี.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๗-๓๐ มิ.ย. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๗)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						๒,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มิตศนคติ และค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มิตค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. โรงเรียนพัชรพิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทางข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. โรงเรียนพัชรพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. คะแนนการประเมิน ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนพัชรพิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพิ่มขึ้น

๔. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่าง โปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

ลงชื่อ



(นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางชฎารัตน์ คำวิเศษ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายณัฐวัตร รอดน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก







