



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนพัชรพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านความมั่นคง แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและ โครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักใน ความสำคัญของการ เตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติโดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อ

หลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปลูกฝัง "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความ เป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียน พชรพิทยาคมตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วน หนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐาน การปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนพชรพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม
๔. โรงเรียนพชรพิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทางข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพัชรพิทยาคม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. โรงเรียนพัชรพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)และมีการปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๖๘	นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรม ประเมินผล สรุปผล	กรกฎาคม-กันยายน ๖๘	
๔	รายงานการปฏิบัติงาน	กันยายน ๖๘	
๕	คณะทำงานประชุมปรึกษา วางแผนในการปรับปรุงพัฒนา	กันยายน ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ - ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตและการพัฒนา ศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จำนวน ๑๔ คน						
กิจกรรมที่ ๒ - การประชุม เตรียมความพร้อม การตอบ แบบสำรวจหลักฐานเชิง ประจักษ์ - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรม และ ความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างความรับรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ให้กับข้าราชการ/ปรับฐาน ความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ - ส่งเสริม กิจกรรมทำความดีเพื่อ สาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๕ – สร้างสื่อ ออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ ต่อต้านการทุจริต	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ - การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗-๓๑ ธ.ค. ๖๗)		ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘-๓๑ มี.ค. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘-๓๐ มิ.ย. ๖๘)		ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘-๓๐ ก.ย. ๖๘)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. ผู้บริหารและครู เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มิตศนคติ และค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. โรงเรียนพัชรพิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทางข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนพัชรพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. โรงเรียนพัชรพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. คะแนนการประเมิน ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพัชรพิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพิ่มสูงขึ้น

๔. โรงเรียนพัชรพิทยาคม มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่าง โปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต



ลงชื่อ

(นางณัฐธยาน์ มั่นหมาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ

(นางชฎารัตน์ คำวิเศษ)

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

(นายณัฐวัตร รอดน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก







